

## Formulár ZK - Záverečná karta projektu

|   |  |
|---|--|
| Riešiteľ: Mgr. Svetlana Kapalková, PhD.   | Evidenčné číslo projektu: APVV-0044-06 |
| Názov projektu: Verbálne a neverbálne správanie slovensky hovoriacich detí ako východisko tvorby testu komunikačného správania. |  |

|   |   |
|---|---|
| Na ktorých pracoviskách bol projekt riešený:                          | Pedagogická fakulta Univerzity Komenského |
|   | Prešovská univerzita v Prešove            |
|   |   |
|   |   |
| Ktoré zahraničné pracoviská spolupracovali pri riešení (názov, štát): |   |
|   |   |
|   |   |

|   |   |
|---|---|
| Udelené patenty alebo podané patentové prihlášky, vynálezy alebo úžitkové vzory vychádzajúce z výsledkov projektu:  |   |
| Publikácie (knihy, články, prednášky, správy a pod.) zhrňujúce výsledky projektu (uvedte i publikácie prijaté do tlače):<br><br><i>Uvádzajte maximálne päť najvýznamnejších publikácií.</i> | SLANČOVÁ, D. (Ed.), Štúdie o detskej reči. Prešov, Prešovská univerzita Filozofická fakulta 2008, 121 – 168. (vedecký zborník) údie o detskej reči  |
|   | Kapalková, S. – Slančová, D., Bónová, I. – Kesselová, J. – Mikulajová, M.: Hodnotenie komunikačných schopností detí. Bratislava, Mabag 2010 (monografia v tlači)  |
|   | KAPALKOVÁ, S.: Vývin reči. In: KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava: Univerzita Komenského 2009, s. 96-112. (kapitola v učebnici)   |
|   | SLANČOVÁ, D. – KAPALKOVÁ, S.: Pragmatické funkcie a spôsoby ich realizácie a reflexie v ranom období vývinu detskej reči. In: Užívaní a prožívaní jazyka. Praha, Karolinum 2010, s. 461 – 466.                |
|   | KESSELOVÁ, J. - KAPALKOVÁ, S.: Výskum detskej reči – východisko slovenskej verzie testu CDI. In: Kvalitatívni prístup a metódy vo vedách o človeku VIII. Olomouc, Psychologický ústav Akadémie vied ČR, 2009. |
| V čom vidíte uplatnenie výsledkov projektu:   | Praktické klinické používanie Testu TEKOS I a II rôznymi odborníkmi (pediatri, logopédi, psychológovia, špeciálni pedagógovia, psychiatri) pracujúci v ranej intervencii.                                     |

## Charakteristika výsledkov

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu (max. 20 riadkov) - slovensky:

Vytvorenie Testu komunikačného správania I: Slová a gestá, a Testu komunikačného správania II: Slová a vety ako skriningového nástroja v ranej intervencii (8 – 36 mesiacov) na identifikovanie detí s oneskoreným a/alebo narušeným vývinom reči.

Test bol upravený aj do elektronickej podoby, čo predstavuje v rámci strednej Európy priekopnícky čin.

Tvorba testu a jeho používanie, ako aj normy vývinu reči detí hovoriacich po slovensky sú obsiahnuté vo vedeckej monografii, ktorá zároveň obsahuje metodickú časť a hodnotiace hárky. (Monografia s metodikou a hodnotiace hárky sú pripravené do tlače.)

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu (max. 20 riadkov) - anglicky:

Creating of the *Test of communicative behavior I: Words and gestures* and *Test of communicative behaviour II: Words and sentences* as a screening tool in early intervention (from 8 to 36 months) for identification of children with specific language impairment.

The tests have also been adapted into the electronic versions, as the first on-line versions in the Central Europe.

The description of the tests, their process of their creation, their usage, and the norms of language development of Slovak-speaking children are contained in the monography, which can also be used as a manual with evaluating sheets (prepared for print).

Podpisom záverečnej karty riešiteľ vyjadruje svoj súhlas so zverejnením údajov v nej uvedených.

Podpis zodp. riešiteľa: .....

Dátum: .....

Podpis štatutárneho zástupcu: .....

Pečiatka: