

**Formulár ZK - Záverečná karta projektu**

<b>Riešiteľ:</b> prof. PaedDr. V. Korim, CSc.	<b>Evidenčné číslo projektu:</b> APVV-0372-06
<b>Názov projektu:</b> Konceptia vyučovacieho predmetu etická výchova v Slovenskej republike a vo vybraných európskych krajinách	

<b>Na ktorých pracoviskách bol projekt riešený:</b>	Pedagogická fakulta UMB Banská Bystrica, Katedra etickej a občianskej výchovy, Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica
	Metodické centrum, Horná 97, 974 01 Banská Bystrica
<b>Ktoré zahraničné pracoviská spolupracovali pri riešení (názov, štát):</b>	Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové, ČR Fakultät für katholische Theologie, Universität, Salzburg, Rakúsko Gymnasium Strasswalchen, Salzburg, Rakúsko Pädagogische Hochschule, Rakúsko Pädagogische Hochschule, Goldau, Švajčiarsko Pedagogische Hochschule in Zürich, Švajčiarsko Pedagogische Hochschule in Bern, Švajčiarsko Pädagogische Hochschule in Luzern, Švajčiarsko Freie Universität, Berlín, Nemecko Humanistická akadémia v Berlíne, Nemecko Humboldtova univerzita, Berlín, Nemecko Filozofická fakulta Karlovej univerzity, Praha Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, Olomouc University Veszprém, Budapešť, Maďarsko Facultat de Psicologia Universitat Autònoma de Barcelona, Španielsko Instytut nauk pedagogicznych Uniwersytetu Opolskiego, Opole, Poľsko

<b>Udelené patenty alebo podané patentové prihlášky, vynálezy alebo úžitkové vzory vychádzajúce z výsledkov projektu:</b>	
<b>Publikácie (knihy, články, prednášky, správy a pod.) zhrňujúce výsledky projektu (uvedte i publikácie prijaté do tlače):</b>	Etická výchova: problémy teórie a praxe, Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou, 13.9.2007 Banská Bystrica 2007, ISBN 978-80-8083-496-8 Vojtech Korim a kolektív, Premeny etickej výchovy v európskom kontexte. Pedagogická fakulta UMB, Banská Bystrica 2008, ISBN 978-80-8083-661-0 (monografia)
<b>Uvádzajte maximálne päť najvýznamnejších publikácií.</b>	Mravná výchova v školách na Slovensku a v zahraničí, Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou, 3.-4. jún 2009. UMB v Banskej Bystrici Pedagogická fakulta, Banská Bystrica 2009, ISBN 978-80-8083-822-5 Kaliský, J.: Etická výchova v nemecky hovoriacich krajinách. PF UMB : Banská Bystrica, 2009, ISBN 978-8083-904-8 (monografia) Kyseľová, J.: Philosophical concepts of truth, Banská Bystrica 2009, ISBN 978-80-8083-904-8 (monografia)

**V čom vidíte uplatnenie výsledkov projektu:**

Uplatnenie výsledkov ukončeného projektu vidíme v nasledovných bodoch:

1. naviazané a rozvinuté spolupráce vytvárajú dobrý základ pre budúce vedecké spoločné projekty,
2. vydané odborné a vedecké štúdie a monografie sú očakávaným vkladom do slovenskej odbornej polemiky v oblasti etickej výchovy, nakoľko vyučovací predmet etická výchova sa na Slovensku realizuje len 17 rokov, svojím obsahom sú originálne,
3. z týchto vydaných materiálov (okrem vedeckej komunity) budú profitovať aj naši študenti a učitelia z praxe etickej výchovy,
4. vydané publikácie majú tendenciu otvoriť odbornú polemiku v dvoch smeroch. Na jednej strane polemiku čo „vyučovať“ (rozvíjať) vo vyučovacom predmete etická výchova žiakov na slov. školách – návrh aktualizácie učebných osnov - a na druhej strane polemiku ako pripravovať (alebo čo učiť) absolventov vysokých škôl v štud. odbore Učiteľstvo etickej výchovy.
5. Realizovaný empirický výskum je prvý svojho druhu na území Slovenska v oblasti etickej výchovy. Jeho závery sa stávajú pilotnou dátovou bázou pre ďalšie skúmania a komparovania.
6. Navrhnutý „ideálny študijný plán“ pre študijný odbor Učiteľstvo etickej výchovy sa bude pilotne odskúšavať na Katedre etickej a občianskej výchovy PF UMB v nasledovných rokoch.

**Charakteristika výsledkov****Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu (max. 20 riadkov) - slovensky:**

V rámci grantového projektu členovia projektového tímu uskutočnili analýzu učebných osnov, študijných a metodických materiálov k vyučovaniu predmetu etická výchova na Slovensku a vo vybraných európskych krajinách. Rovnako komparovali študijné programy učiteľstva etickej výchovy v edukačných inštitúciách na Slovensku a vo vybraných európskych krajinách. Ťažisko výskumu riešenia a výstupov v rámci tohto cieľa grantového projektu riešili prostredníctvom analýzy učebných osnov, študijných a metodických materiálov k vyučovaniu predmetu etická výchova alebo jeho ekvivalentov vo vybraných európskych krajinách. Členovia riešiteľského tímu uskutočnili analýzu teoretických pedagogických prístupov a obsahov, metodických modelov výučby etickej výchovy alebo jej ekvivalentov vo vybraných krajinách Európskej únie. Uskutočnili prieskum rôznych didaktických koncepcií, cieľov a obsahov, edukačných stratégií a metód výučby etickej výchovy v týchto krajinách, a zároveň ho porovnali s analogickými aspektmi etickej výchovy na Slovensku. Uskutočnili komparáciu študijných programov učiteľstva etickej výchovy v edukačných inštitúciách vo vybraných európskych štátoch. V rámci empirického výskumu a reflexie predmetu etická výchova riešiteľský tím vypracoval metodologický a teoretický rámec empirického výskumu, uskutočnil prieskum názorov dvoch cieľových skupín na koncepciu etickej výchovy, vyučovanie etickej výchovy, zmeny koncepcie a kurikula etickej výchovy.

**Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu (max. 20 riadkov) - anglicky:**

Within framework of the grant project, members of the researched team have conducted an analysis of curricula, educational and methodological materials for teaching the subject of Ethical education in Slovakia and in selected European countries. They have also compared educational programs concerning in-service teacher education regarding the subject of the Ethical education in educational institutions in Slovakia as well as in selected European countries. The focus of research solutions and outcomes under the objective of the grant project was addressed through the analysis of curricula, teaching materials and methodology in teaching the course of Ethical education subject or its equivalent in selected countries of the European Union. Members of the research team conducted an analysis of various didactical concepts, approaches, objectives and educational content, teaching strategies and methodologies on teaching the subject of Ethical education, while compared with analogous aspects of Ethical education subject in Slovakia. They have conducted a comparison of educational programs for teachers' education of the subject of Ethical education in educational institutions in selected European countries. The empirical research and reflection on the subject of Ethical education by the research team developed methodological and theoretical framework for empirical research, conducted a survey of perceptions from two focus groups on the concept of Ethical education, teaching and changes in curriculum design of Ethical education subject.

**Podpisom záverečnej karty riešiteľ vyjadruje svoj súhlas so zverejnením údajov v nej uvedených.**

**Podpis zodp. riešiteľa:** .....

**Dátum:** 30.1.2010

**Podpis štatutárneho zástupcu:** .....

**Pečiatka:**