

Formulár ZK - Záverečná karta projektu

| | |
|---|--|
| Riešiteľ: Marek Dobeš | Evidenčné číslo projektu: APVT-51-049502 |
| Názov projektu: Zvyšovanie sociálnej kompetencie žiakov prostredníctvom rozvíjania tvorivosti v sociálnych vzťahoch | |

| | |
|---|---|
| Na ktorých pracoviskách bol projekt riešený: | Spoločenskovedný ústav SAV, Karpatská 5, 04001 Košice |
| | |
| | |
| Ktoré zahraničné pracoviská spolupracovali pri riešení (názov, štát): | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| Udelené patenty alebo podané patentové prihlášky, vynálezy alebo úžitkové vzory vychádzajúce z výsledkov projektu: | |
| | |
| | |

| | |
|---|--|
| Publikácie (knihy, články, prednášky, správy a pod.) zhrňujúce výsledky projektu (uveďte i publikácie prijaté do tlače alebo pripravované): | Dobeš, M. a kol. (2006) Akí sme? Program na rozvoj sociálnych kompetencií žiakov. SVÚ SAV, Košice. ISBN 80-969628-1-7 |
| <i>Uvádzajte maximálne päť najvýznamnejších publikácií.</i> | DOBEŠ, M. (2004) Self-worth and social intelligence: First experience with SWSI Scale for adolescents. <i>Studia Psychologica</i> , 46, 4, s. 287-289. |
| | Fedáková, D. (2006) Rozvíjanie sociálnych kompetencií žiakov na ZŠ: charakteristiky sociálno-psychologického výcviku. <i>Človek a spoločnosť</i> , 9, 3. |
| | Dobeš, M. (2006) Akí sú dnešní žiaci? Výsledky prieskumu sebahodnotenia a prežívania siedmakov. <i>Človek a spoločnosť</i> , 9, 3. |
| | VÝROST, J., DOBEŠ, M. (2004) Social Competence and Social Cohesion. <i>ČaS</i> , 7, 4. |

| | |
|---|--|
| V čom vidíte uplatnenie výsledkov tohto projektu: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Publikovaný podrobný Program na rozvoj sociálnych kompetencií žiakov spolu s metodickými poznámkami a skúsenosťami lektorov je dôležitým nástrojom na rozvoj sociálnych kompetencií na školách so všetkými z toho plynúcimi dôsledkami. 2. Vytvorená škála na meranie charakteristík dôležitých pre vyhodnocovanie účinnosti takýchto programov prispeje k lepšiemu vyhodnocovaniu podobných programov. 3. Dlhodobým odborne vedeným Programom prešlo vyše 100 detí. Takéto pôsobenie bude mať pozitívny vplyv na ďalší vývin ich aj ich školských tried, v ktorých sme pôsobili. |
|---|--|

Podpisom záverečnej karty riešiteľ vyjadruje svoj súhlas ku zverejneniu údajov v nej uvedených.

Podpis riešiteľa:

Dátum: 30.1.2007

Charakteristika výsledkov

Evidenčné číslo: APVT-51-049502

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu (max. 20 riadkov) - slovensky:

V rámci projektu sme vytvorili Program na rozvoj sociálnych kompetencií žiakov. Tento program obsahuje detailný popis aktivít pre prácu s mladými ľuďmi počas celého školského roka. Je doplnený metodickými poznámkami k jednotlivým aktivitám a konkrétnymi skúsenosťami lektorov s jeho realizáciou. Program bol distribuovaný odborným inštitúciám pracujúcim so žiakmi a boli o ňom informované základné školy na Slovensku. Jeho plná verzia je publikovaná na internete. Táto publikácia je jedinečná svojho druhu na Slovensku.

Dlhodobým, odborne vedeným Programom na rozvoj sociálnych kompetencií žiakov prešlo počas trvania projektu viac ako sto detí. Stretávali sme sa s nimi každý týždeň počas celého školského roka. Stretnutia pozostávali z diskusií o témach z každodenného života, o aktuálnych problémoch detí, z tematicky zameraných aktivít a spätnej väzby k nim. Stretnutia sa konali prvý školský rok na troch, druhý školský rok na dvoch základných školách. Lektori i učitelia pozorovali zlepšenie atmosféry v triedach, v ktorých sa program realizoval, oslabenie agresívnych stratégií správania a tvorivejší prístup k riešeniu záťažových situácií.

Identifikovali sme oblasti, v ktorých náš program na deti pozitívne pôsobil – upevnenie súdržnosti skupiny, zníženie frekvencie agresívnych prejavov, zlepšenie pozície opomínaných či odstrkovaných žiakov, zvýšenie frekvencie pozitívnych prejavov v správaní a komunikácii, zlepšenie komunikácie s učiteľmi, vyššia tvorivosť v zvládaní náročných interpersonálnych situácií. Tieto poznatky boli zistené pozorovaním lektorov, pozorovaním učiteľov, analýzou spätnej väzby od detí, sociografickou analýzou.

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu (max. 20 riadkov) - anglicky:

In the course of the project we developed the Programme for increasing social competence of pupils. The Programme includes detailed description of activities for work with young people during whole school year. It includes methodological notes on activities and specific experience of tutors with the Programme. The Programme has been distributed among professional institutions in Slovakia that work with pupils and elementary schools in Slovakia has been informed about the Programme. Full text of the Programme has been published on the internet. Such a material is a publication of its kind in Slovakia.

More than hundred children took part in long-term, professionally led Programme in the course of our project. We have been meeting children every week for the whole school year. Sessions consisted of discussions about topical problems of children, thematically focused activities and appropriate feedback. During first school year, sessions took place at three, during second year at two elementary schools. Tutors, as well as teachers noticed improved relations in classrooms in which our Programme took place, decreased level of aggressive behaviour and more creative approach towards dealing with demanding situations.

We identified areas in which our Programme exercised positive influence upon children – increased coherence of group, decreased frequency of aggressive behaviours, improved status of children that have been ignored or attacked previously, increased frequency of positive behaviour and communication, improved communication with teachers, increased creativity in dealing with demanding interpersonal situations. This has been identified using tutors' and teachers' observations, analysis of feedback from children and sociographic analysis.

Podpis riešiteľa: