

Záverečná karta projektu

Názov projektu

Evidenčné číslo projektu

APVV-0088-07**Mikroedukatívne analýzy v pregraduálnej príprave učiteľov prírodovedných predmetov ako prostriedok zvyšovania efektívnosti kompetenčného vzdelávania**Zodpovedný riešiteľ **PaedDr.Renáta Orosová, PhD.**

Príjemca

UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta**Názov pracoviska, na ktorom bol projekt riešený**

1. Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach
2. Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach
- 3.
- 4.
- 5.

Názov a štát zahraničného pracoviska, ktoré spolupracovalo pri riešení

- 1.
- 2.
- 3.

Udelené patenty/podané patentové prihlášky, vynálezy alebo úžitkové vzory, ktoré sú výsledkami projektu

- 1.
- 2.
- 3.

Najvýznamnejšie publikácie (knihy, články, prednášky, správy a pod.) zhrňujúce výsledky projektu – uveďte aj publikácie prijaté do tlače

1. Bajtoš, J., Orosová, R.: Mikrovučovanie v pregraduálnej príprave učiteľov. Košice: UPJŠ, 2011 - zaradené do tlače
2. Bajtoš, J., Orosová, R., Šnajder, L., Ganajová, M., Kireš, M.: Čiastkové výsledky výskumu úrovne učiteľských kompetencií študentov učiteľstva. In: Media4u Magazine X1. Hradec Králové, 2010. s. 24-27. ISSN 1214-9187
3. Bajtoš, J., Orosová, R.: Microteaching in pregradual preparation of teachers. In: The improvement of the quality, reliability and long usage of technical systems and technological processes. Sharm el Sheikh, Egypt, 2010. s. 210 – 212. ISBN 978-96-6330-106-8
4. Bajtoš, J.: Implementácia mikrovučovania do pregraduálnej prípravy učiteľov v

podmienkach PF UPJŠ v Košiciach . In: Integrácia teórie a praxe didaktiky ako determinant kvality modernej školy. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ, 2010. s. 36-45. ISBN 978-80-7097-843-6

5. Bajtoš, J., Orosová, R.: Pozorovací protokol pre mikrovyučovacie analýzy v pregraduálnej príprave učiteľov. In: Veda, technika, vzdelávanie – Inovácie vo vede, technike a vzdelávaní. Zborník z konferencie. Nitra: Pedagogická fakulta, 2009. s.103 – 108. ISBN 978-80-8094-480-3

Uplatnenie výsledkov projektu

Výsledky riešenia grantového projektu sú využiteľné na pokračovanie vedeckého skúmania predmetnej problematiky, a to vytvorením príležitosti na uchádzanie sa o finančnú podporu projektov rôznych grantových schém, ktoré by svojim skúmaním obohatili získanú poznatkovú bázu s implementácie mikrovyučovania do pedagogickej prípravy budúcich učiteľov. Základný výskum v tejto oblasti je možné posunúť, vďaka získaným poznatkom z riešenia grantového projektu , aj do roviny kontinuálneho vzdelávania učiteľov, čo riešiteľský tím považuje za mimoriadne dôležité. Výsledky riešenia grantového projektu sú v pedagogickej praxi využiteľné vďaka spracovanej metodike využitia mikrovyučovania v pregraduálnej príprave učiteľov. Hlavné metodické usmernenia sa týkajú týchto etáp implementácie mikrovyučovania:

- a) Výber témy mikrovýstupu - Ponúknuť témy mikrovýstupov zamerané na rôzne etapy vyučovacej hodiny.
- b) Inštrukcia pre realizáciu mikrovýstupov - Upozorniť budúcich učiteľov, aby sa dôsledne pripravili na mikrovýstup, premysleli jednotlivé etapy mikrovýstupu, možné reakcie publika, zmestili sa do časového limitu 10-15 minút a vyvarovali sa známym začiatničným chybám počas svojho mikrovýstupu.
- c) Realizácia mikrovýstupu - Na začiatku mikrovýstupu sa predstaví a uvedie téma mikrovýstupu, cieľová skupina žiakov, použité didaktické metódy, použitá didaktická technika a učebné pomôcky.
- d) Mikrovyučovacia analýza - Po realizácii mikrovýstupu by mal vystupujúci krátko zhodnotiť svoje vystúpenie, po čom by mala nasledovať diskusia zúčastnených a záverečný komentár didaktika predmetu.
- e) Vyhodnotenie - Didaktik predmetu všetky svoje postrehy zaznamenáva do záznamového hárku, s obsahom ktorého oboznámi vystupujúceho aj publikum v etape vyhodnotenia. Celkové hodnotenie mikrovýstupu je v rozpätí od –2 po +2.

Nemenej dôležité pre pedagogickú prax sú aj odporúčania vo vzťahu k nahrávaniu, spracovaniu a vyhodnocovaniu mikrovýstupov (hardvér, softvér, čo najmenej problémové snímanie mikrovýstupu a pod.).

CHARAKTERISTIKA VÝSLEDKOV

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu v slovenskom jazyku (max. 20 riadkov)

Riešiteľskému tímu sa podarilo zdokumentovať, že inovácie v pregraduálnej príprave sú nevyhnutnou podmienkou zlepšenia kvality súčasnej školy. V rámci inovačných snáh čitateľskej prípravy je za implementáciu mikrovyučovania až 60% respondentov zúčastňujúcich sa našich výskumov, 3% respondentov sa vyjadrilo negatívne, čo potvrdzuje, že učitelia sú presvedčení o pozitívach mikrovyučovania. Využitím mikrovyučovania v pregraduálnej príprave učiteľov sa zvýšili učiteľské kompetencie študentov realizujúcich pedagogickú prax, čo potvrdilo až 58% respondentov zúčastňujúcich sa našich výskumov. Realizáciu mikrovyučovania vníma ako pomoc pre budúcu učiteľskú prax až 81% študentov učiteľstva. Riešiteľský kolektív navrhol a v praxi overil metodiku realizácie mikrovyučovania v podmienkach pedagogickej prípravy učiteľov prírodovedných predmetov a techniku zaznamenávania mikrovýstupov počnúc pozorovacím protokolom až po prípravu metodických usmernení vo vzťahu k nahrávaniu, spracovaniu a vyhodnocovaniu výstupov študentov.

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu v anglickom jazyku
(max. 20 riadkov)

Research team successfully documented that innovations in pre-graduate preparation are necessary condition for improving the quality of present schools. Within the innovative efforts of teacher preparation, for the implementation of microteaching is 60% of respondents participating in our research, 3% of respondents expressed negative and these facts prove that teachers are convinced of the positive aspects of microteaching as a technique that developing teaching competencies. By using microteaching in undergraduate teacher education were increased teaching competencies of students who were doing teaching practice, what confirmed 58% of respondents. Implementation of microteaching is seen as a help for future teaching practice by 81% of student teachers. The project team has proposed and verified the methodology of microteaching implementation in terms of pedagogical training and recording micro-lessons from the observation protocol to preparing methodological guidelines, processing and evaluation of student.

Svojím podpisom potvrdzujem, že údaje uvedené v záverečnej karte sú pravdivé a úplné a súhlasím s ich zverejnením.

Zodpovedný riešiteľ

PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

V Košiciach 26.07.2011

Štatutárny zástupca príjemcu

prof. MUDr. Ladislav Mirossay, DrSc.

V Košiciach 26.07.2011

.....
podpis zodpovedného riešiteľa

.....
podpis štatutárneho zástupcu príjemcu