



Záverečná karta projektu

Názov projektu

Evidenčné číslo projektu

APVV-0690-10

Inovácia edukačnej praxe etickej výchovy

Zodpovedný riešiteľ **PhDr. Miroslav Valica, PhD.**

Príjemca **Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici**

Názov pracoviska, na ktorom bol projekt riešený

1. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta, Katedra etickej a občianskej výchovy, Inštitút vedy a výskumu PF

2.

3.

4.

5.

Názov a štát zahraničného pracoviska, ktoré spolupracovalo pri riešení

1.

2.

3.

Udelené patenty/podané patentové prihlášky, vynálezy alebo úžitkové vzory, ktoré sú výsledkami projektu

1. Verifikovaný a modifikovaný inovačný model výučby etickej výchovy

2. Verifikovaný a modifikovaný model kompetenčného profilu učiteľa etickej výchovy

3. Vzdelávacie programy prípravného atestačného vzdelávania učiteľov etickej výchovy pre prvý a druhý atest

4. Vzdelávací program kontinuálneho vzdelávania učiteľov Rozvoj odborných kompetencií učiteľov etickej výchovy pre primárne a sekundárne vzdelávanie

5. Vzdelávací program kontinuálneho vzdelávania učiteľov Rozvoj psychodidaktických a výskumných kompetencií učiteľov etickej výchovy

Najvýznamnejšie publikácie (knihy, články, prednášky, správy a pod.) zhrňujúce výsledky projektu – uveďte aj publikácie prijaté do tlače

1. VALICA, M. - FRIDRICOVÁ, P. a kol. 2011 Modely výučby etickej výchovy a kompetenčného profilu učiteľa etickej výchovy. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2011.

2. VALICA, M. - FRIDRICOVÁ, P. 2014. Evalvácia a modifikácia modelov výučby etickej

výchovy a kompetenčného profile učiteľa etickej výchovy. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2014.

3. BUGÁR, J. 2014. Developing tolerance in ethics education. In: SGEM conference on Psychology and Psychiatry and Sociology and Healthcare education. Albena : SGEM, 2014., s. 223 - 229 prijaté do tlače v karentovanom pedagogickom časopise v období do 1 roka

4. FRIDRICOVÁ, P. 2014. Innovations in Ethical education: Dilemmas in Theory and Practice. In: INTE 2014 (v tlači). evidované v SCOPUS

5. VALICA, M. – ROHN, T. 2014. Innovation of Ethical education teaching through action research of teachers. In: INTE 2014. (v tlači.) evidované v SCOPUS

6. VALICA, M. - ROHN, T. 2014. Options for educational assesment of pupils in ethics education. In Education and Education Research. 2014. Albena : SGEM, 2014. s. 625-632. ISBN 918-619-7105-24-7. (prijaté na tlač do karentovaného pedagogického časopisu v období do 1 roka)

7. FRIDRICOVÁ, P. 2013. Strategy and methodology of Ethical education in Slovak Republic. In. Proceedia – Social and Behavioral Sciences. Vol. 106, s. 2444 - 2449. ISSN 1877-0428. (evidované v SCOPUS)

8. BRADOVÁ, G. 2013. The personality of Ethical education teacher. In Proceedia – Social and Behavioral Sciences. Vol. 106, s. 2972-2976. ISSN 1877-0428. (evidované v SCOPUS)

9. VALICA, M. – ROHN, T. 2013. Development of the Professional at the Ethics teachers. In Proceedia – Social and Behavioral Sciences. Vol. 106, s. 865 - 872. ISSN 1877 -0428. (evidované v SCOPUS)

Uplatnenie výsledkov projektu

Návrh zmeny kurikula etickej výchovy v Štátnom vzdelávacom programe na primárnom a sekundárnom stupni vzdelávania - inovácia štandardov etickej výchovy, vychádzajúca z našich výskumných zistení v inovácii obsahu a metodiky etickej výchovy v rámci inovačného modelu výučby etickej výchovy a uplatnenia akčného výskumu, ktorú navrhne vedeniu Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave participáciou na práci Ústrednej predmetovej komisii pre etickú výchovu.

Pokračovanie kontinuálneho vzdelávania učiteľov etickej výchovy, ktoré zabezpečí prenos vedeckých poznatkov do pedagogickej praxe etickej výchovy vo vybraných regionálnych partnerských centrách na báze akreditovaných vzdelávacích programov pre učiteľov etickej výchovy v základných a stredných školách. Zabezpečí sa tým príprava ďalších učiteľov etickej výchovy v regiónoch v rozvoji ich profesijných kompetencií, transfer vytvorených inovačných metodík do pedagogickej praxe učiteľov etickej výchovy.

Zmena a prehĺbenie odborných, psychodidaktických a výskumných kompetencií učiteľov etickej výchovy na pilotných školách, ktorí budú v spolupráci s PF UMB pôsobiť ako cviční učitelia, ako lektori kontinuálneho vzdelávania etickej výchovy v regiónoch, ako učitelia - výskumníci a konzultanti diplomových prác našich študentov etickej výchovy na PF UMB.

Pokračovanie riešenia problematiky inovácie obsahu a metodiky výučby etickej výchovy a skúmanie jej efektívnosti prostredníctvom akčného výskumu v pedagogickej praxi učiteľmi etickej výchovy, ktorí sa zúčastnia pokračujúceho kontinuálneho vzdelávania v regionálnych partnerských centrách. To podporí aplikovaný výskum v etickej výchove na PF UMB, zameranie diplomových a dizertačných prác na riešenie problémov pedagogickej praxe, tvorbu nových metodík a učebných textov, publikačnú činnosť učiteľov a vedecko-výskumných pracovníkov PF UMB orientovanú na inovácie teórie, metodológie a metodiky etickej výchovy.

CHARAKTERISTIKA VÝSLEDKOV

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu v slovenskom jazyku
(max. 20 riadkov)

Na základe cieľov projektu sme dosiahli nasledujúce výsledky projektu:

Verifikovaný a modifikovaný inováčny model výučby etickej výchovy.

Verifikovaný a modifikovaný model kompetenčného profilu učiteľa etickej výchovy.

Učiteľia ETV - experti (potenciálni cviční učiteľia) s novými odbornými, psychodidaktickými a výskumnými kompetenciami pre ETV, ktoré získali absolvovaním 2 akreditovaných vzdelávacích programov a realizáciou inovatívnej výučby monitorovanej akčným výskumom.

Inovatívne metodiky výučby ETV prezentované v záverečných prácach učiteľov pilotných škôl verejne dostupné na web stránke PF UMB

Nové učebné texty, monografie, vedecké štúdie, odborné články v recenzovaných odborných a vedeckých periodikách zaoberajúce sa teóriou, metodológiou a inováciou metodiky výučby etickej výchovy verejne dostupné na web stránke PF UMB

Nové regionálne partnerské centrá, vytvorené z pilotných škôl, spolupracujúce s PF UMB v inovácii výučby etickej výchovy a vzdelávaní učiteľov v regiónoch v budúcom období

Verifikované vzdelávacie programy uplatnené vo vzdelávaní učiteľov ETV na pilotných školách, nový vzdelávací program "Prípravné atestačné vzdelávanie pre učiteľov ETV".

Nové výskumy v ETV, prezentované v diplomových prácach vedených riešiteľmi projektu, dizertačných prácach doktorandov - riešiteľov projektu, výskumné projekty vyvolané projektom (VEGA, KEGA, APVV, Horizont 2020) podané a realizované riešiteľmi.

Nové partnerstvá PF UMB so vzdelávacími inštitúciami, výskumnými pracoviskami a vysokými školami v zahraničí.

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu v anglickom jazyku (max. 20 riadkov)

Based on the aims of the project we have obtained the following results of the project:

Verified and modified innovative model of teaching of ethics and model of action research.

Verified and modified model of competence profile of teacher of ethics education

Teachers of EE – experts (potential teacher trainers) with new professional, psychological, didactic and experimental competences for education of EE, which they achieved by completing 2 accredited educational programs. They also realized innovative teaching, which was monitored by action research by method of an educational experiment.

New innovative methods of teaching of EE, presented in final work of teachers from pilot schools, which are accessible for public on web site of PFUMB.

New teaching texts, monographs, academic studies, professional articles in reviewed professional journals, concerned with theory, methodology and innovative methods of teaching of ethics, which are accessible for public on web site of PFUMB.

New regional partner centers, created for the pilot schools, cooperating with PF UMB and working on innovation of teaching of ethics and education of teachers in regions in the future.

Verified educational programs, applied in education of teachers of EE at the pilot schools, new educational program „Preparative certification education of teachers of EE“.

New observations in teaching of EE, presented in diploma thesis conducted by members of project and dissertation thesiss – problem solvers, research projects elicited by project (VEGA, KEGA, APVV, scheme Horizon 2020), which were presented by project solvers.

New partnerships of PF UMB with educational institutions and universities abroad.

Svojím podpisom potvrdzujem, že údaje uvedené v záverečnej karte sú pravdivé a úplné a súhlasím s ich zverejnením.

Zodpovedný riešiteľ

PhDr. Miroslav Valica, PhD.

V Banskej Bystrici 28.11.2014

Štatutárny zástupca príjemcu

doc. PhDr. Vladimír Hiadlovský, PhD.

V Banskej Bystrici 28.11.2014

.....
podpis zodpovedného riešiteľa

.....
podpis štatutárneho zástupcu príjemcu