



Záverečná karta projektu

Názov projektu

Evidenčné číslo projektu

APVV-0713-12

Implementácia kurikulárnej reformy v základných školách v Slovenskej republike

Zodpovedný riešiteľ **doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.**

Príjemca **Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici**

Názov pracoviska, na ktorom bol projekt riešený

1. Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky
2. Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, Katedra psychológie
3. Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, Centrum edukačného výskumu
- 4.
- 5.

Názov a štát zahraničného pracoviska, ktoré spolupracovalo pri riešení

- 1.
- 2.
- 3.

Udelené patenty/podané patentové prihlášky, vynálezy alebo úžitkové vzory, ktoré sú výsledkami projektu

- 1.
- 2.
- 3.

Najvýznamnejšie publikácie (knihy, články, prednášky, správy a pod.) zhrňujúce výsledky projektu – uveďte aj publikácie prijaté do tlače

1. Kosová, B., Wolhuter, Ch., Walterová, E., Porubský, Š., Poliach, V., Trnka, M., Janík, T., Mužík, V., Korim, V., Tomková, A., Pavlov, I., Petrasová, A. 2016. Premeny školského kurikula: slovenská a česká skúsenosť. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-557-1092-1.
2. Porubský, Š., Kosová, B., Doušková, A., Trnka, M., Poliach, V., Sabo, R., Fridrichová, P., Adamcová, E., Lynch, Z., Cachovanová, R., Simanová, L. 2016. Kurikulum základnej školy očami učiteľov (empirické zistenia). Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-557-1154-6 (brožovaný dokument), ISBN 978-80-557-1155-3 (online dokument).
3. Poliach, V. 2016. Výskumný dotazník IKR – 2014 z perspektívy získaných dát. Banská

Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-557-1156-01, on-line: ISBN 978-80-557-1157-7.

4. Slovak Republic / Beata Kosová, Štefan Porubský. In The education systems of Europe. - 2. [aktual.] vyd. - Cham : Springer International Publishing, 2015. - ISBN 978-3-319-07472-6. - S. 725-742 [1,30 AH]. [KOSOVÁ, Beata (50%) - PORUBSKÝ, Štefan (50%)]. - Kapitola je evidovaná v databáze Scopus.

5. Curricular reform in Slovakia regarding the attitudes of basic school teachers / Štefan Porubský ... [et al.]. In Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti. - Brno : Česká pedagogická společnost, 2015. - ISSN 1211-4669. - Roč. 25, č. 6 (2015), s. 777-797. [PORUBSKÝ, Štefan (30%) - TRNKA, Marian (30%) - POLIACH, Vladimír (30%) - CACHOVANOVÁ, Radka (10%)]

Uplatnenie výsledkov projektu

Projekt bol plánovaný a realizovaný ako výskumný, bez plánovaných bezprostredných dopadov na edukačnú prax. Mal však ambíciu ovplyvniť svojimi výsledkami vzdelávaciu politiku, čo sa mu podarilo v miere zodpovedajúcej otvorenosti štátnej správy a verejného sektora reflektovať takéto výsledky. Výsledky nášho výskumu boli zapracované, v rámci našej spolupráce so ŠPÚ, do správy o realizovanom výskume a doručené na MŠ VVa Š SR. Iniciatívy mimovládnych organizácií (M.E.S.A. 10) ich bezprostredne využili pri koncipovaní svojich reformných návrhov. O výsledky výskumu sa opieral aj obsah workshopu pre učiteľov a študentov učiteľstva orientovaný práve na oblasť kurikulárnej tvorby na jeho mikroúrovni. Výsledky projektu publikované v odbornej tlači výrazne posunuli mieru nášho poznania podmienok realizácie kurikulárnej reformy v základných školách v SR po roku 2008.

CHARAKTERISTIKA VÝSLEDKOV

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu v slovenskom jazyku (max. 20 riadkov)

Projekt predstavuje jeden z najrozsiahlejších výskumov, ktorý bol doposiaľ venovaný reflexii kurikulárnej reformy z roku 2008 na Slovensku. Z tohto hľadiska jeho zistenia dnes predstavujú fundamentálnu informačnú bázu pre ďalšie návrhy kurikulárnej reformy, ktoré majú ambíciu zodpovedať kritériám "evidence based" rozhodnutí.

Na základe cieľov projektu sme dosiahli nasledujúce výsledky projektu:

Podarilo sa nám odhaliť, ako vnímajú aktéri kurikulárnej reformy z roku 2008 postupy, ktoré oni konkrétne použili pri implementácii kurikulárnej reformy v procese projektovania a realizácie školského vzdelávacieho programu v ich základnej škole a ich interpretáciu zmien, ktoré mala táto reforma v škole navodiť.

Identifikovali sme faktory determinujúce procesy implementácie kurikulárnej reformy z roku 2008 v základných školách.

Dospeli sme k zásadným zisteniam týkajúcich sa toho, ako vnímajú kľúčoví aktéri procesy súvisiace s kurikulárnou reformou v oblasti ich postojov a miery akceptácie aktuálnej podoby kurikulárnej reformy na úrovni základného vzdelávania ako aj ich skúsenosti a názory na prekážky a perspektívy systémovej zmeny slovenského školského systému a kurikulárnej transformácie.

Vytvorili sme konceptuálny model implementácie kurikulárnej reformy v základných školách na Slovensku a vypracovali teoretický koncept prístupu k projektovaniu štátnej vzdelávacej (vrátane kurikulárnej) politiky týkajúcej sa reformy školského vzdelávania na Slovensku.

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu v anglickom jazyku (max. 20 riadkov)

The project represents one of the largest researches that has been so far dedicated to the reflection of the curricular reform of year 2008 in Slovakia. Its findings represent fundamental information basis for further curricular reform proposals that have an ambition to follow the criterion of "evidence based" decisions.

Based on the project goals we have come to the following results:

We managed to find out, how participants of the curricular reform of 2008 see the procedures that were used by them in the implementation process of the curricular reform, specifically in the process of projection and implementation of the school educational programme in their elementary school as well as their interpretation of the changes that were supposed to be implemented by the reform.

We have identified the factors which had determined the processes of implementation of the curricular reform of 2008 at elementary schools.

We have come to the important conclusions about how key participants see the processes connected with the curricular reform in the area of their attitudes and rate of acceptance of the current state of the curricular reform at the level of elementary education. Moreover, we found out about their experience and opinions on obstacles and perspectives of the systematic changes in Slovak school system and curricular transformation.

We have created the conceptual model of the curricular reform implementation at elementary schools in Slovakia and we have worked out the theoretical concept of the approach to projection of the state educational (including curricular) policy regarding the reform of the school education in Slovakia.

Svojím podpisom potvrdzujem, že údaje uvedené v záverečnej karte sú pravdivé a úplné a súhlasím s ich zverejnením.

Zodpovedný riešiteľ

doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.

V Banskej Bystrici 28. 03. 2017

Štatutárny zástupca príjemcu

doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD.

V Banskej Bystrici 28. 03. 2017

.....
podpis zodpovedného riešiteľa

.....
podpis štatutárneho zástupcu príjemcu