

Záverečná karta projektu

Názov projektu Evidenčné číslo projektu **APVV-14-0446**

Hodnotenie kompetencií učiteľa

Zodpovedný riešiteľ **prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.**Príjemca **Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre - Filozofická fakulta**

Názov pracoviska, na ktorom bol projekt riešený

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (Filozofická fakulta)

Názov a štát zahraničného pracoviska, ktoré spolupracovalo pri riešení

Oficiálnu spoluprácu na riešení projektu projekt nepredpokladal, avšak riešitelia pomerne intenzívne spolupracovali s Katedrou pedagogiky a psychológie Pedagogickej fakulty Juhočeskej univerzity v Českých Budějoviciach (ČR)

Udelené patenty/podané patentové prihlášky, vynálezy alebo úžitkové vzory, ktoré sú výsledkami projektu

Neboli.

Najvýznamnejšie publikácie (knihy, články, prednášky, správy a pod.) zhrňujúce výsledky projektu – uveďte aj publikácie prijaté do tlače

Knihy:

Lenka Magová a kol.: Hodnotenie kompetencií učiteľov v európskom a slovenskom kontexte; recenzent: Eva Tandlichová, Dagmar Marková. - 1. vyd. - Praha: Verbum, 2016. - 302 s. - ISBN 978-80-87800-28-7

Igor Lomnický a kol.: Teoretické východiská a súvislosti hodnotenia kompetencií učiteľa; recenzenti Erich Petlák, Miluše Vítečková. - 1. vyd. - Praha: Verbum, 2017. - 308 s. - ISBN 978-80-87800-40-9

Eva Stranovská a kol.: Výskum hodnotenia kompetencií učiteľa; recenzent: Erich Petlák, Ivana Cimermanová. - 1. vyd. - Praha: Verbum, 2018. - 373 s. - ISBN 978-80-87800-43-0

Zdenka Gadušová a kol.: Nástroje hodnotenia kompetencií učiteľa; recenzent: Zuzana Kováčová, Erich Petlák. - 1. vyd. - Praha: Verbum, 2019. - 197 s. - ISBN 978-80-87800-53-9

Články:

Eva Stranovská, Mária Lalinská, Ivana Boboňová: Teachers motivation towards assessment of their professional competences. In: Problems of education in the 21st century. - ISSN 1822-7864, Vol. 76, no. 4 (2018), pp. 561-574.

Eva Stranovská, Mária Lalinská, Ivana Boboňová: Perception of the Degree of Importance of Teacher's Professional Competences from the Perspective of Teacher and Head Teacher in the Evaluation Process of Educational Efficiency. DOI 10.15823/p.2017.36. In: Pedagogika. - ISSN 1392-0340, Roč. 127, č. 3 (2017), s. 5-20.

Eva Stranovská - Mária Lalinská: Assessment of Teachers' Professional Competences. In: Consideration of Motivation Factor, 2017. DOI 10.15405/epsbs. In: European Proceedings

of Social and Behavioural Sciences: 8th International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY), Porto 11-14 October 2017. - ISSN 2357-1330, Vol. 31, pp. 271-279.

Daniela Mügllová - Eva Malá: The positives and the negatives of teacher's evaluation from the point of view of evaluators and the evaluated [Pozitívna a negatívna evaluácia učiteľov z aspektu hodnotených i hodnotiacich.] DOI: 10.18355/PG.2017.6.1.3. In: Slavonic Pedagogical Studies Journal. - ISSN 1339-8660, Vol. 6, no. 1 (2017), p. 22-36.

Hašková, A. – Dovalová, D.: How to evaluate teachers' professional competence. DOI: 10.21125/iceri.2017.1910 In: ICERI2017 Proceedings. 10th International Conference of Education, Research and Innovation. Eds: L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres. Valencia: IATED Academy, 2017, pp. 7147 - 7150. ISBN 978-84-697-6957-7, ISSN 2340-1095

Ďurková, S. - Gadušová, Z.: Self-Evaluation as a Substantial Part of Teacher Assessment. In: Open Online Journal for Research and Education. Pädagogische Hochschule Niederösterreich. Special issue 12/2017, pp. 1-14. ISSN 2313-1640

Hašková, A.: Vývoj nástrojov hodnotenia kompetencií učiteľov. In: Technika a vzdelávanie, roč. 6, č. 2/2017, s. 17 – 22. ISSN 1339-9888, 1338-9842

Hašková, A. – Lukáčová, D.: Teacher assessment in internal quality assurance systems. In: Efficiency and responsibility in education: Proceedings of the 14th international conference ERIE 2017. Praha: PEF, Česká zemědělská univerzita, 2017, s. 88 – 95. ISBN 978-80-213-2762-7, ISSN 2336-744X

Hašková, A. – Lukáčová, D.: Tools for assessment of a teacher pedagogical competence. In: International dissemination conference „Bologna principles and quality assurance at EU and Central Asian HEIs“. Astana (Kazakhstan): S. Seifullin Kazakh Agro Technical University, 2017, pp. 19 – 29. ISBN 978-9965-824-21-0

Zdenka Gadušová - Simona Ďurková : Responsible Self-Assessment as Part of Teacher Assessment. In: Jiří Fejfar: ERIE 2018: Proceedings of the 15th International Conference, Prague 7-8 June 2018. - Prague: Czech University of Life Sciences, 2018. - ISBN 978-80-213-2858-7, pp. 61-68.

Zdenka Gadušová - Alena Hašková - Viera Jakubovská : Stratified Approach to Teachers' Competence Assessment. DOI 10.21125/inted.2018.0518. In: INTED 2018: Proceedings from 12th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 5th - 7th of March 2018. - Valencia: IATED Academy, 2018. - ISBN 978-84-697-9480-7. - ISSN 2340-1079, pp. 2757-2766.

Zdenka Gadušová et al.: Training for Competence Based Lesson Observation and Evaluation of Teaching. DOI 10.21125/inted.2018.0519. In: INTED 2018: Proceedings from 12th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 5th - 7th of March 2018. - Valencia: IATED Academy, 2018. - ISBN 978-84-697-9480-7. - ISSN 2340-1079, pp. 2767-2776.

[Gadušová Zdenka (20%) - Hockicková Beáta (20%) - Lomnický Igor (20%) - Predanocyová Ľubica (20%) - Žilová Ružena (20%)]

Zdenka Gadušová - Eva Švarbová - Timea Sipkai : A New Approach to Teacher Assessment: Joys and Sorrows of its Introduction: Case study. In: Rajendra Parsad GunputhMyRes 2018: International Conference on Multidisciplinary Research, Mauritius 22-23 June 2018. - Mauritius: SRAKM - Society for Research and Knowledge Management, 2018. - ISBN 978-99949-0-384-9, pp. 335-355.

Prednášky:

Názov podujatia: Pracovný seminár ARŠG

Typ podujatia: Prednášky spojené s diskusiou

Účel podujatia: Pozvaná prezentácia vytvorených nástrojov na hodnotenie kompetencií učiteľa pre riaditeľov štátnych gymnázií

Dátum: 15.-17. apríl 2019

Miesto konania: Nový Smokovec

Organizátor podujatia: Asociácia riaditeľov štátnych gymnázií SR (ARŠG) - RNDr. Jozef Škorupa, prezident ARŠG SR

Prednášajúci/Lektori: doc. Igor Lomnický, PhD., doc. Ľubica Predanocyová, PhD., doc. Soňa Čeretková, PhD.

Link: <http://www.arsg.sk/category/aktuality/>

Názov podujatia: Celoslovenské zasadnutie pléna ZZŠS

Typ podujatia: Prednášky spojené s diskusiou
Účel podujatia: Pozvaná prezentácia vytvorených nástrojov na hodnotenie kompetencií učiteľa pre riaditeľov základných škôl
Dátum: 24. - 26. apríl 2019
Miesto konania: Horný Smokovec
Organizátor podujatia: Združenie základných škôl Slovenska (ZZŠS) - Mgr. Alena Petáková,
prezidentka združenia
Prednášajúci/Lektori: prof. Zdenka, Gadušová, CSc., doc. Igor Lomnický, PhD.,
doc. Soňa Čeretková, PhD.
Link: <http://zsss.stranka.info/index.php?vid=F&HA=V>

Uplatnenie výsledkov projektu

Výsledky projektu boli prezentované na viacerých vedeckých (konferencie) a odborných (semináre, workshopy) podujatiach, v rôznych školských a vzdelávacích inštitúciách, niektoré z ktorých aj participovali na ich overovaní a tvorbe. Najdôležitejšie však boli prezentácie výstupov projektu - hodnotiacich nástrojov, pre riaditeľov základných a stredných škôl združených jednak v Združení základných škôl Slovenska (ZZŠS) a jednak v Asociácii riaditeľov štátnych gymnázií SR (ARŠG). Za týmto účelom bolo napálených cca 600 CD nosičov so záverečnou publikáciou z projektu (Zdenka Gadušová a kol.: Nástroje hodnotenia kompetencií učiteľa. - Praha: Verbum, 2019) spolu so všetkými vytvorenými nástrojmi hodnotenia učiteľov vo formáte word a pdf, aby boli pre používateľov okamžite dostupné tak, ako ich riešiteľský tím vytvoril (pdf. formát), resp. aby si ich používatelia mohli upraviť podľa svojich potrieb (word formát). Prezidenti uvedených združení prisľúbili tiež zverejnenie obsahu CD nosiča na webových stránkach ZZŠS a ARŠG.

Na základe prezentácie projektu na OÚ v Nitre bola nadviazaná spolupráca s metodickými oddeleniami vo všetkých krajoch Slovenska. Výstupy projektu v podobe charakteristiky Nástrojov hodnotenia kompetencií učiteľa budú k dispozícii školám v jednotlivých krajoch. Prezentácia projektu a jeho popularizácia do pedagogickej praxe je prostredníctvom Nitrianskeho odboru školstva zabezpečená aj prostredníctvom:

OÚ, Odboru školstva v Bratislave
OÚ, Odboru školstva v Trnave
OÚ, Odboru školstva v Banskej Bystrici
OÚ, Odboru školstva v Žiline
OÚ, Odboru školstva v Trenčíne
OÚ, Odboru školstva v Košiciach
OÚ, Odboru školstva v Prešove

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu v slovenskom jazyku (max. 20 riadkov)

Hlavným cieľom projektu bolo navrhnuť a pilotne overiť súbor nástrojov a kritérií na hodnotenie profesijných kompetencií učiteľa tak, aby tieto nástroje umožnili riaditeľom škôl štandardizovať hodnotiaci proces svojich pedagogických zamestnancov. Za týmto účelom riešiteľský tím najprv zmapoval situáciu v tejto oblasti v krajinách EU a na Slovensku (publikácia: Hodnotenie kompetencií učiteľov v európskom a slovenskom kontexte, 2016). Následne vypracoval nový model stratifikovaného prístupu k hodnoteniu kompetencií učiteľov, ktorý je založený na 10 kľúčových kompetenciách učiteľov, ktoré hodnotitelia učiteľov považujú za zásadné pre úspech vzdelávacej činnosti učiteľa a súčasne boli vypracované pre každú z identifikovaných kompetencií tri hodnotiace nástroje: hodnotiaci hárok pre hodnotiteľa, sebahodnotiaci hárok pre hodnoteného učiteľa a návrh otázok na pohospitačný rozhovor hodnotiteľa s hodnoteným učiteľom (publikácia: Teoretické východiská a súvislosti hodnotenia kompetencií učiteľa, 2017). Vytvorené hodnotiace nástroje boli následne overované v školách na celom území Slovenska (publikácia: Výskum hodnotenia kompetencií učiteľa, 2018) a na základe analýzy poznatkov z tohto pilotného overovania vytvorených hodnotiacich nástrojov bola v závere projektu dopracovaná ich finálna podoba (publikácia: Nástroje hodnotenia kompetencií učiteľa, 2019), ktorá bola odberateľom výsledkov projektu prezentovaná na reprezentatívnych celoslovenských podujatiach a bola im odovzdaná aj fyzicky na CD nosičoch k použitiu v praxi. Vytvorený

model hodnotenia kompetencií učiteľa nemá v sebe zahrnutý len kontrolný prístup, ale zahŕňa aj stimulujúce prvky pre tvorivú sebareflexiu a prezentáciu samotných učiteľov.

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu v anglickom jazyku (max. 20 riadkov)

The main objective of the project was to develop and verify (in a pilot study) a set of tools and criteria for assessing the professional competences of teachers so that these tools allow school heads to standardize the evaluation process of their teaching staff. For this purpose, the research team first mapped the situation in this area in the EU and Slovakia (publication - in transl.: Evaluation of Teacher Competences in the European and Slovak Context, 2016). Subsequently, they developed a new model of stratified approach to teacher competence assessment, based on 10 key competences of teachers, which teachers' evaluators consider essential for the success of teaching activities of teachers, and three assessment tools for each of the identified competences: evaluator's assessment sheet, self-assessment sheet for the evaluated teacher and suggestion of questions for the post-observation interview of the evaluator with the evaluated teacher (publication - in transl.: Theoretical background and context of teacher competence assessment, 2017). The designed evaluation tools were subsequently verified in schools all over the territory of Slovakia (publication - in transl.: Research of teacher competence assessment, 2018) and based on the analysis of findings from this pilot verification of the developed evaluation tools, their final form was completed at the end of the project (publication - in transl.: Teacher competence assessment tools, 2019), which was presented to the stakeholders of the project results at representative nationwide events and was also given to them physically on CD for their use in practice. The developed teacher competence assessment model does not only include a control approach, but it also includes stimulating elements for creative self-reflection of teachers themselves.