

Záverečná karta projektu

Názov projektu

Evidenčné číslo projektu

APVV-14-0512**Univerzity a ekonomický rozvoj regiónov**Zodpovedný riešiteľ **prof., Ing. Milan Buček, DrSc.**

Príjemca

Ekonomická univerzita v Bratislave - Národohospodárska fakulta**Názov pracoviska, na ktorom bol projekt riešený**Ekonomická univerzita v Bratislave,
Dolnozemska cesta 1
825 35 Bratislava**Názov a štát zahraničného pracoviska, ktoré spolupracovalo pri riešení**

Tento projekt bol riešený v spolupráci so slovenskými univerzitami.

Udelené patenty/podané patentové prihlášky, vynálezy alebo úžitkové vzory, ktoré sú výsledkami projektu

Tento projekt sa zaoberá základným výskumom, v ekonomických vedách sa patenty neudelujú.

Najvýznamnejšie publikácie (knihy, články, prednášky, správy a pod.) zhrňujúce výsledky projektu – uveďte aj publikácie prijaté do tlače

UNIREG - Univerzity a ekonomický rozvoj regiónov. Editori: Milan Buček, Peter Džupka, Oto Hudec, Štefan Rehák, Miroslav Šipikal. 1. vydanie. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2018. [179 s.]. APVV-14-0512. ISBN 978-80-225-455-2.

DŽUPKA, P. Use of the location quotients for regional i-o tables creation and estimation of regional multipliers / - 2018. In: Scientific Papers of the University of Pardubice : Series D. Roč. 25, č. 42 (2018), s. 41-52 [print]. - ISSN 1211-555X

REHÁK, Š., DUDOVÁ, I. 2018. Kto ostáva a kto odchádza? Migračné rozhodovanie absolventov Žilinskej univerzity v Žiline [print] = Who stays and who leaves? Migration decision of the graduates from the Žilina University in Žilina. In: Geografický časopis [print] = Geographical journal. - ISSN 0016-7193. - Roč. 70, č. 1 (2018), / s. 39-55.

REHÁK, Štefan - ALEX, Martin - KÁČER, Marek. Determinanty výberu miesta vysokoškolského štúdia na Slovensku. - Registrovaný: Web of Science, Registrovaný: Scopus. In Geografie. - Praha : Česká geografická společnost. ISSN 1212-0014, 2018, roč. 123, č. 2, s. 201-224 online.

HUDEC, O.; REGGIANI, A.; ŠISEROVÁ, M. 2018. Resilience capacity and vulnerability: A joint analysis with reference to Slovak urban districts, Cities, Vol 73, March 2018, pp. 24-35. karent. V tlači. <https://www.sciencedirect.com/journal/cities/vol/73>

HUNADY, J., ORVISKA, M., & PISAR, P. (2018). The Effect of Higher Education on Entrepreneurial Activities and Starting Up Successful Businesses. Engineering Economics, 29(2), 226-235.

PISÁR, P. -VARGA, M. 2018. Public support for higher education institutions from EU

Structural Funds and its evaluation: case study of Slovakia. In: The NISPAcee Journal of Public Administration and Policy. Volume X, No.2, 2018. Registrované v databáze WoS, Scopus.

PISÁR, Peter - ŠIPIKAL, Miroslav. Negative Effects of Performance Based Funding of Universities: The Case of Slovakia. - Registrovaný: Scopus. In NISPAcee Journal of Public Administration and Policy: The Journal of NISPAcee [elektronický zdroj]. - Bratislava : NISPAcee Press, 2017. ISSN 1338-4309, vol. 10, no. 2, pp. 171-189 online. APVV-14-0512. NEMETHOVA, V., SIRANOVA, M., ŠIPIKAL, M. (2018). Public support for firms in lagging regions—evaluation of innovation subsidy in Slovakia. Science and Public Policy. (v tlači)

Uplatnenie výsledkov projektu

Výsledky výskumu o univerzitách a ich súvislosti s rozvojom regiónov môžu nájsť uplatnenie vo viacerých oblastiach. V prvom rade náš výskum však ukázal, že vysoké školy majú dôležité tak krátkodobé ako aj dlhodobé ekonomické vplyvy na hostujúci región. Výskum prebiehal na piatich vysokých školách v úzkej spolupráci s vedením školy. Výsledky už počas realizácie projektu vysoké školy používali pre zlepšenie fungovania vnútorných procesov na účely negociácie s inštitúciami verejnej správy a marketingu univerzity. Hlavná časť našich výstupov prispieva k diskusii o mechanizmoch v pozadí rozvoja regiónov. Vysoké školy sú aj dôležitým faktorom rozvoja regiónov. Zriadenie vysokej školy v regióne zvyšuje ekonomický rast hostujúceho regiónu v krátkodobom aj dlhodobom horizonte. Tento proces však nie je automatický, preto výsledky našich štúdií poukazujú na možnosti pre mestá a regióny, ktorými môžu maximalizovať veľkosť tohto efektu. Veríme tiež, že výsledky nájdu uplatnenie aj pri tvorbe politík v oblasti vysokého školstva. Poskytujeme viaceré odporúčania v oblasti spôsobu financovania vysokých škôl, možnostiach zvýšenia jeho efektívnosti, komercializácie znalostí, ako aj v oblasti zvýšenia ekonomického vplyvu vysokých škôl na mestá a regióny.

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu v slovenskom jazyku (max. 20 riadkov)

Hlavným cieľom projektu bolo preskúmať, aký vplyv majú univerzity na rozvoj regiónov, v ktorých sídlia, a akým spôsobom politika prispieva k rozvoju regiónu prostredníctvom podpory univerzít. Analyzovali sme krátkodobé vplyvy univerzít, ktoré súvisia so zvýšeným dopytom v regióne v dôsledku výdavkov študentov, zamestnancov, návštevníkov a aj nákupov samotnej univerzity. Hlavná časť krátkodobého ekonomického vplyvu vysokej školy je na rast dopytu v maloobchode, doprave a ubytovaní. Vysoké školy prispievajú tiež k nárastu ľudského kapitálu v regióne. Veľkosť tohto vplyvu je však ovplyvnená schopnosťou udržať absolventov v regióne. Tá je výsledkom súladu medzi štruktúrou študijných programov a požiadavkami trhu práce ako aj celkovou atraktivnosťou trhu práce a života pre absolventov. Okrem vzdelávania a výskumu je ďalšou úlohou univerzít aj rozvoj podnikania a komercializácia znalostí. Aj na Slovensku sa univerzity transformujú na podnikateľské univerzity a vytvárajú vlastné interné mechanizmy. Slovenské univerzity v súčasnosti využívajú viacej zmluvný výskum ako vytváranie spin off firiem. Významný vplyv na správanie sa univerzít na Slovensku má nastavenie systému ich financovania. Efektívnosť politík v oblasti vysokého školstva znižuje slabé vzájomné prepojenie politík, nevhodne nastavené kritériá výberu projektov, prílišné zameranie podpory na "tvrdú" infraštruktúru alebo nízky objem grantov, ktorý neumožňuje sústredenie výskumníkov na jeden výskumný problém.

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu v anglickom jazyku (max. 20 riadkov)

The main objective of the project was to explore the impact of universities on the development of the regions in which they are located, and how policy contributes to the development of the region through the support of universities. We analysed the short-term impacts of universities, which result from the increased demand in the region due to the spending of students, employees, visitors and the university itself. The main part of the short-term economic impact of the university is on the growth in demand in retail, transport and accommodation. Universities also contribute to the growth of human capital in the region. However, the magnitude of this impact is influenced by the ability to retain graduates in the region. The retention rate results from the match between the structure of study

programs and the demand for labour as well as the overall attractiveness of the labour market and life for graduates. In addition to education and research, the third mission of universities is also the support of entrepreneurship and the commercialization of knowledge. Also in Slovakia, universities are being transformed into entrepreneurial universities and create their own internal mechanisms. Slovak universities are currently using more contractual research than establishment of spin-offs. The significant part of the behaviour of universities in Slovakia is a result of their funding system. The effectiveness of higher education policies is limited due to weak policy coordination, inadequately set project selection criteria, excessive focusing of support on "hard" infrastructure or low volume of grants, which does not allow researchers to concentrate on narrow research problem.