



Záverečná karta projektu

Názov projektu

Evidenčné číslo projektu

APVV-18-0484

Lesná pedagogika a výchova k trvalo udržateľnému rozvoju v predprimárnej a primárnej edukácii

Zodpovedný riešiteľ **doc. PaedDr. Dana Kollárová, PhD.**

Príjemca **Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre - Pedagogická fakulta**

Názov pracoviska, na ktorom bol projekt riešený

Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
(hlavná riešiteľská organizácia)

Národné lesnícke centrum - Centrum transferu poznatkov a lesnej pedagogiky vo Zvolene
(spoluriešiteľská organizácia)

Názov a štát zahraničného pracoviska, ktoré spolupracovalo pri riešení

Do riešenia projektu sme vstupovali bez zahraničných partnerov.

Udelené patenty/podané patentové prihlášky, vynálezy alebo úžitkové vzory, ktoré sú výsledkami projektu

Išlo o aplikačný pedagogický výskum, ktoré výsledkom nie sú žiadne patenty.

Najvýznamnejšie publikácie (knihy, články, prednášky, správy a pod.) zhrňujúce výsledky projektu – uveďte aj publikácie prijaté do tlače

Publikačné výstupy:

BORISOVÁ, S. – KOLLÁROVÁ, D. – NAGYOVÁ, A. 2022. Lesná pedagogika v škole a mimo nej: Skúsenosti v krajinách V4. 120 s. ISBN 978-80-558-1996-9.

BORISOVÁ, S. – PINTES, G. 2022. Sustainable Development as a Part of the Philosophy for Children Course in Undergraduate Teachers Training. In Adult Education 2022 : Diverse Learning Environments. Praha : AV ČR- p. 99 – 107. ISBN 978-80-908330-0-5.

JALOVIAROVÁ, V., KOLLÁROVÁ, D., SÉLEŠOVÁ, D.: 2021. 20 rokov lesnej pedagogiky na Slovensku. Zborník príspevkov k medzinárodnej konferencii. Zvolen: NLC, 2021, 140s. ISBN 978-80-8093-322-7.

KOLLÁROVÁ, D. et al. 2022. Lesná pedagogika a výchova k trvalo udržateľnému rozvoju v edukácii. Nitra : PF UKF, 2023. 180 s. (v tlači)

KOLLÁROVÁ, D. - CHLPOŠOVÁ, D. - FENYVESIOVÁ, L. - JALOVIAROVÁ, V. 2020. Lesná pedagogika pre materské školy. Nitra: PF UKF, 2020. 64 s. ISBN 978-80-558-1642-5.

KOLLÁROVÁ, D. – NAGYOVÁ, A. 2022. Educational tasks in the practical textbook for teaching about forest with connections to Bloom's taxonomy of cognitive goals. In ICERI 2022: 15th annual International Conference of Education, Research and Innovation. Seville: IATED, 2022. p.796 - 801. ISBN 978-84-09-45476-1.

KOLLÁROVÁ, D. – NAGYOVÁ, A. 2022. Učenie o lese v Prvouke. Nitra : PF UKF, 2022. 76

s. ISBN 978-80-558-1997-6.

KOLLÁROVÁ, D. – NAGYOVÁ, A. Vybrané kapitoly z didaktiky Prvouky. Nitra : PF UKF, 2022. 124 s. ISBN 978-80-558-1994-5. 72 s. ISBN 978-80-558-1994-5.

SARVAŠ, M. – CHLPOŠOVÁ, D. 2021 Forest Pedagogy as a Part of Environmental Education: Opportunities and Challenges for the Forestry sector in Slovakia. In Reports of Forestry Research. vol. 66, no. 1 (2021). pp. 67 – 70. ISSN 0322-9688.

SÉLEŠOVÁ, D. – KOLLÁROVÁ, D. – JALOVIAROVÁ, V et al. 2022. Lesná pedagogika pre vychovávateľov. Nitra : PF UKF, 2022. 978-80-558-1995-2.

Elektronické zdroje:

Webová stránka www.lesnapedagogika.sk - elektronicky dostupné metodické materiály napr. omaľovánky, pracovné listy, informácie o programoch, ktoré boli zaradené do projektu LESPED.

Pravidelná spolupráca s NIVaM zverejňovanie v sekcii Krátkych metodických inšpirácií:

<https://archiv.mpc-edu.sk/sk/kratke-metodicke-inspiracie>

TARABA, M. 2021. Digitálne obsahy zamerané na programy environmentálnej výchovy.

Národné lesnícke centrum 2021, 20 s. Elektronicky dostupné na www.lesnapedagogika.sk.

Microsoft Word - Učebné texty_3_4 (lesnapedagogika.sk)

VAKULOVÁ, E., JALOVIAROVÁ, V., 2021: Lesník a jeho les Pracovný zošit lesnej pedagogiky. Národné lesnícke centrum 2021, 20 s. ISBN 978 – 80 – 8093 – 334 – 0.

Prednášky na konferenciách:

Názov podujatia: SGEM Vienna Green

Typ podujatia: medzinárodná konferencia

Prednášajúca: PaedDr. Simona Borisová, PhD.

Termín konania: 5.12. – 8.12. 2022

Miesto konania: Viedeň, Rakúsko

Organizátor podujatia: SGEM WORLD SCIENCE Scholarly Society, Vienna, Austria

Názov príspevku: Mutual Inspiration of the teacher and the Forest Pedagogue in Shaping the Pupil's Awareness of Nature Protection

Názov podujatia: A mese interdiszciplináris megközelítései 2 : nemzetközi tudományos konferencia, Budapest,

Typ podujatia: medzinárodná konferencia

Prednášajúci: doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD.

Termín konania: 19. – 20. 11. 2020

Miesto konania: Budapest

Online: <https://zoom.us/j/92279959295?pwd=RjdWUCtBRnh2YzA1MENEOSSt4V2o3QT09>

Organizátor podujatia: ELTE Budapest

Názov príspevku: „Óko-mese” és gyermekfilozófia

Názov podujatia: 20 rokov lesnej pedagogiky na Slovensku

Typ podujatia: medzinárodná konferencia

Účastník: prof. PhDr. Viera Kurincová, CSc.

Termín konania: 09. 2021

Miesto konania: Slovensko, Zvolen

Organizátor podujatia: NLC a PF UKF

Názov príspevku: Príroda v rodine – rodina v prírode.

Názov podujatia: GEO Logos

Typ podujatia: medzinárodná konferencia

Účastník: doc. PaedDr. Dana Kollárová, PhD.

Termín konania: 1.6.2022 – 3.6.2022

Miesto konania: Poľsko

Online: Zoom

Organizátor podujatia: Interdyscyplinarne Centrum Badań nad Edukacją Humanistyczną UŚ

Názov príspevku: Učenie o lese ako jeden z prístupov k trvalo udržateľnému rozvoju.

Uplatnenie výsledkov projektu

Výsledky projektu už sú a naďalej budú aplikované do pedagogickej praxe v podmienkach predškolského vzdelávania, na primárnom stupni vzdelávania, ale aj v podmienkach mimoškolskej činnosti vo výchovno-vzdelávacích zariadeniach (školské kluby detí, centrá voľného času, centrá pre deti a rodiny), prípadne v neziskových organizáciách, ktoré sa venujú záujmovej činnosti detí a mládeže. Programy lesnej pedagogiky v školách, ktoré boli

ťažiskové v uskutočnenom experimente, viedli k významným zmenám v kognitívnych, psychomotorických aj sociálno-emocionálnych procesoch v rozvoji detí predškolského veku aj žiakov primárneho stupňa vzdelávania. Výsledky ukázali, že boli obohacujúce aj pre profesijný rast učiteľov. Výskumnými zisteniami sme rozšírili pedagogický výskum, teóriu aj pedagogickú prax. Výsledky sme premietli aj do viacerých odborných metodicko-pedagogických publikácií pre učiteľov, vychovávateľov, lesných pedagógov aj študentov. Výsledky viedli aj k tvorbe nových vzdelávacích programov pre učiteľov, k opätovnému akreditovaniu vzdelávacieho programu pre lesných pedagógov, pre tvorbu nových didaktických pomôcok, nových programov lesnej pedagogiky pre školy, ktoré vyvolali potrebu nových pracovných listov a ďalších metodických materiálov. Uplatniteľnosť treba vidieť aj v nových formách spolupráce školy s rodinou, školy s lesnými pedagógmi, s knižnicou. Vo veľkej miere sa výsledky výskumu premietli a budú uplatňovať aj v učiteľských programoch v príprave učiteľov materských škôl, 1. stupňa ZŠ, špeciálnych pedagógov a vychovávateľov. Pre vysokoškolské štúdium pokladáme za cenný materiál vysokoškolskú učebnicu, ktorej súčasťou je samostatná rozsiahla kapitola o lesnej pedagogike, monografie, zborník, ktorý mapuje skúsenosti s lesnou pedagogikou v susedných krajinách a desiatky domácich aj zahraničných odborných a vedeckých štúdií. Zaangažovanosťou tisícky pedagógov do konceptu lesnej pedagogiky počas riešenia projektu, môže u nich vyvolať aj záujem o uplatňovanie aktivít lesnej pedagogiky v súvislosti s utváraním a rozvíjaním čitateľského záujmu detí/žiakov, záujem o dramatickú tvorivosť detí a študentov. Ciele sme zaradovali do vzdelávacích aktivít a workshopov aj rolové hry cez literárne témy o lesnom prostredí, alebo sme k nim pristupovali cez koncept Filozofia pre deti. Učители, vychovávateľa, študenti po absolvovaní z desiatok našich seminárov či workshopov môžu nadviazať aktívnu spoluprácu s lesným pedagógom, alebo sa môžu inšpirovať pre svoju pedagogickú prax námetmi, ktoré majú k dispozícii v publikovaných metodikách. Uplatniteľnosť výsledkov vidíme teda vo viacerých cieľových skupinách a ich profesiách – v možnosti vzdelávať lesných pedagógov, v možnosti profesijného rastu učiteľov, v možnostiach spolupráce lesných pedagógov a škôl, škôl a rodín, v príležitosti pre študentov dozvedieť sa a porozumieť princípom a významu spolupráce s lesnými pedagógmi v rámci formálnej aj neformálnej edukácie.

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu v slovenskom jazyku (max. 20 riadkov)

Kľúčovou tézou výskumu bolo podporiť nové trendy v edukácii s akcentom na vytvorenie interdisciplinárneho priestoru vo vzdelávaní, a to v podmienkach materských škôl, na 1. stupni ZŠ a vo výchove mimo vyučovania. Prepájanie teórie s praxou bolo podmienené spoluprácou škôl s odborníkmi – lesnými pedagógmi. V rámci výskumu sme súčasne vo formálnej rovine vzdelávania pripravovali aj lesných pedagógov na pedagogicko-didaktický prístup k témam o lese, ktoré budú realizovať s deťmi, žiakmi, učiteľmi, aj rodičmi. Realizovali sme pedagogický aplikačný výskum. Cieľom výskumu bolo navrhnúť, realizovať, overiť metodiku lesnej pedagogiky a nájsť jej uplatnenie v podmienkach školy a rodiny. Hlavný aj čiastkové ciele projektu (teoretické, aplikačné, výskumné) sa nám podarili splniť. Vo výskume boli použité metódy experimentu, dotazníky, didaktické testy, obsahová analýza textu. Za pridanú hodnotu realizovaného výskumu považujeme inovatívne vzdelávania pre učiteľov MŠ (Učenie o lese), zaradenie predmetu Lesná pedagogika do vysokoškolskej prípravy učiteľov MŠ, ale aj novú učebnú pomôcku, ktorá vyplynula zo vzdelávacích potrieb učiteľov. V rámci vzdelávacích aktivít sme s lesnou pedagogikou oznámili viac než 3000 pedagógov, publikovali sme vedecké štúdie aj odborné články v domácich aj zahraničných recenzovaných časopisoch a zborníkoch. Vydali sme 2 monografie, vysokoškolskú učebnicu, ale aj 7 odborných metodických publikácií, zorganizovali sme dve medzinárodné konferencie, dva celoslovenské semináre pre učiteľov. Riešený projekt vyvolal ďalšiu spoluprácu s akademickým aj súkromným sektorom.

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu v anglickom jazyku (max. 20 riadkov)

The main purpose of this research has been the support of new trends in education with an emphasis on development of interdisciplinary space in education. This all was executed in pre-primary schools, in the 1st grade of primary schools and in the education outside the formal classroom. Linking the theory with the application was dependent on close

cooperation of schools with the field experts - forest pedagogues. During the research we have through formal education simultaneously prepared forest pedagogues for pedagogic-didactic approach to forest topics, which will they then realize with children, pupils, teachers and parents. We conducted pedagogic applied research. The research objective was to propose, realize and verify forest pedagogy methodology and find its application in school and family conditions. We were successful in meeting the main objective as well as partial goals of the project (theoretical, application, research goals). In the research, we utilized following methods; experiment, survey, didactic tests and content analysis. The added value of the research is the innovative education methods for pre-primary school teachers (Learning about forest), implementation of the subject Forest pedagogy in university curriculum for the student of pre-primary education, but also a new education tool, as a result of a teacher's educational needs. Throughout the educational activities, we have introduces over 3000 pedagogues to concepts of forest pedagogy and published research studies and articles in home and foreign academic journals. Furthermore, we have published two memoirs, a university textbook, but also expert methodology publications. We have organized two international conferences and two Slovakia-wide workshops. Finally, the research project has provoked further cooperation with academic as well as private sector.