

Formulár ZK - Záverečná karta projektu

Riešiteľ: RNDr. Mária Zentková, CSc	Evidenčné číslo projektu: LPP-0030-06
Názov projektu: Vedecký inkubátor pre žiakov a študentov	

Na ktorých pracoviskách bol projekt riešený:	Ústav Experimentálnej fyziky SAV , Prírodovedecká fakulta UPJŠ, Základná škola Kežmarská 30, Základná škola Krosnianska 2, Základná škola Krosnianska 4, Gymnázium sv. Edity Stein, Gymnázium sv. Tomáša Akvinského, Gymnázium Exnárova, Materská škola Kalinovská, Materská škola Lidické námestie
Ktoré zahraničné pracoviská spolupracovali pri riešení (názov, štát):	žiadne

Udelené patenty alebo podané patentové prihlášky, vynálezy alebo úžitkové vzory vychádzajúce z výsledkov projektu:	žiadne
Publikácie (knihy, články, prednášky, správy a pod.) zhrňujúce výsledky projektu (uvedte i publikácie prijaté do tlače): <i>Uvádzajte maximálne päť najvýznamnejších publikácií.</i>	1.M.Zentkova,M.Mihalik, A.Zentko, K.Broschová, A.Cepissáková:Physica Insita, In: GIREP EPEC Conference : Frontiers of Physics Education , selected contributions, Zlatni Rez 2008 , ISBN-978-953-55-066-1-4, page 392-397
	2. M.Figura, M.Zentková, M.Mihalik, A.Zentko, J.Lešínský: Construction of laboratory pulsed magnet , Proceedings of 17.th conference of Slovak Physicists, Bratislava ,CD, ISBN978-80-969124-7-6, strana 133-134
	3.L.Ducárová, E.Bellová, J.Vít'azková, M.Zentková: Physics for small kids, Proceedings of 17.th conference of Slovak Physicists, Bratislava ,CD, ISBN978-80-969124-7-6, strana 193-194
	4.J.Vít'azková, M. Zentková, D. Černíková, E.Csereiová: Jednoduché pokusy z pružnosti , Zborník príspevkov na CD :Tvorivý učiteľ fyziky II-Národný festival fyziky 2009, ISBN 978-80-969-124—8-3, strana 125-128
	5. M. Zentková, A. Čepiššaková, L.Ducárová, J.Vít'azková, E. Bellová : Pastelková fyzika pre materské školy, Príprava učiteľov v procese školských reforiem , Zborník príspevkov, ISBN 978-80-55580-555-0024-9, str. 177-182
V čom vidíte uplatnenie výsledkov projektu:	Všetky fyzikálne pásma odskúšané na materských školách boli spracované vo forme metodických listov ktoré sú k dispozícii pre samostatné použitie učiteľkami

Charakteristika výsledkov

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu (max. 20 riadkov) - slovensky:

Hlavným cieľom projektu Vedecký inkubátor pre žiakov a študentov bola podpora rozvoja racionálneho vnímania sveta deťmi a žiakmi rôznych vekových kategórií ako aj priblíženie reálnej práce vedeckého pracovníka procesom, v ktorom si žiak sám navrhne a realizuje experiment, ktorého výsledky vyhodnotí a odprezentuje na študentskej vedeckej konferencii. Projekt pozostával z dvoch podprojektov Pastelková fyzika, čiže kurz fyziky pre škôlkárov a žiakov prvého stupňa základných škôl a podprogramu Dobrodružstvo poznania pre žiakov druhého stupňa základných škôl a študentov gymnázií. Projekt sa stretol s enormným záujmom detí, žiakov a študentov. Pásma Pastelkovej fyziky za tri roky konania projektu obsiahli kompletný základný kurz fyziky počnúc mechanikou tuhej fázy a tekutín cez zvuk až po elektrinu a magnetizmus. Všetky pásma sú spracované vo forme metodických listov pre priame použitie učiteľkami materských a základných škôl. Boli realizované tri výstavy detských fyzikálnych kresieb. Súčasťou riešenia podprogramu Pastelková fyzika boli aj tri práce ŠVOČ, jedna obhájená bakalárska a jedna diplomová práca, ďalšie tri diplomové práce sú v procese riešenia. V rámci podprogramu Dobrodružstvo poznania boli každoročne realizované vedecké projekty z chémie a fyziky pre žiakov ZŠ a študentov SŠ v laboratóriách ÚEF SAV a PF UPJŠ. Tie najlepšie študentské projekty boli každý rok prezentované na študentskej konferencii projektu. Študenti gymnázií so svojimi projektmi súťažili aj na súťažiach stredoškolskej odbornej činnosti a EUCYS (European Contest for young scientists), kde dosiahli viaceré ocenenia. Niektorí z nich pracovali na jednej vedeckej téme po celú dobu riešenia projektu. V roku 2010 zasielajú svoje príspevky na prezentáciu na regulárne vedecké konferencie.

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu (max. 20 riadkov) - anglicky:

The main goal of the project was to support understanding of the surrounding world by kids, pupils and students on the rational basis and to enable them to take part on the scientific work directly in our research laboratories. Two main subprograms were carried out The Crayon Physics for kindergarden kids and Adventure of Knowledge for pupils from elementary schools and students from secondary schools. A series of experiments presented during the run of the project within the Crayon Physics comprised mechanics of solids and liquids, sound, light, electricity and magnetism. Three exhibitions of physical paintings were organized. One diploma and one bachelor thesis dealing with modifying of a basic physics course for the need of small kids have been completed and three others are just before completing. Within Adventure of Knowledge pupils from elementary schools and students from grammar schools worked on their scientific projects from physics and chemistry in laboratories of Institute of Experimental Physics SAS and Faculty of Sciences P.J.Safarik University. Student projects were annually presented on the student scientific conference of the project. They presented the projects also on different types of scientific competitions as for example SOČ and EUCYS. Some of them continued their work on the project for a years and their results were sent as poster contributions to regular scientific conferences.

Podpisom záverečnej karty riešiteľ vyjadruje svoj súhlas so zverejnením údajov v nej uvedených.

Podpis zodp. riešiteľa:

Dátum:

Podpis štatutárneho zástupcu:

Pečiatka: