



## Záverečná karta projektu

Názov projektu

Evidenčné číslo projektu

**LPP-0049-07**

**Príroda v priamom prenose**

Zodpovedný riešiteľ **Mgr. Peter Miklós, PhD.**

Príjemca **Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta**

### Názov pracoviska, na ktorom bol projekt riešený

1. Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta
2. Pedagogická fakulta, Katolícka Univerzita v Ružomberku
3. Gymnázium Pankúchova, Bratislava
4. Gymnázium Ivana Horvátha, Bratislava
5. Gymnázium Svätého Andreja v Ružomberku
6. Stredná zdravotná škola Márie Terézie Schererovej

### Názov a štát zahraničného pracoviska, ktoré spolupracovalo pri riešení

- 1.
- 2.
- 3.

### Udelené patenty/podané patentové prihlášky, vynálezy alebo úžitkové vzory, ktoré sú výsledkami projektu

- 1.
- 2.
- 3.

### Najvýznamnejšie publikácie (knihy, články, prednášky, správy a pod.) zhrňujúce výsledky projektu – uveďte aj publikácie prijaté do tlače

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### Uplatnenie výsledkov projektu

Spolupráca medzi inštitúciami regionálneho školstva a univerzitami nadviazaná v rámci projektu má veľkú perspektívu do budúcnosti. Užšia spolupráca predstavuje výhody pre oba typy inštitúcií. Popularizácia vedy a výskumu, šírenie najnovších poznatkov biologických vied na SŠ zvyšuje vedomostnú úroveň študentov a vzbudzuje záujem o prírodu, jej štúdium a ochranu. Hlbšie vedomosti absolventov SŠ následne umožňujú kvalitatívny posun aj vo výučbe študentov vysokých škôl a univerzít prírodovedného zamerania. Výsledkom spolupráce sú teda kvalitnejší absolventi oboch typov škôl, čo je nevyhnutným predpokladom zvyšovania celkovej vzdelanostnej úrovne spoločnosti ako aj výchovy špičkových odborníkov v oblasti biológie. Absolventi študentských konferencií si okrem nadobudnutých vedomostí z vybraných oblastí biológie zlepšili aj svoje komunikačné zručnosti, čo ich zvýhodní pri budúcom uplatnení sa na trhu práce.

## **CHARAKTERISTIKA VÝSLEDKOV**

### **Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu v slovenskom jazyku** (max. 20 riadkov)

V rámci projektu bola nadviazaná úspešná spolupráca medzi štyrmi inštitúciami regionálneho školstva a dvomi univerzitami. Táto spolupráca pokračuje aj po skončení projektu s veľmi dobrou perspektívou do budúcnosti. Na pôde spoluriešiteľských organizácií sa uskutočnilo 37 popularizačných odborných prednášok z biológie s dôrazom na ekológiu. Plenárne prednášky na pôde univerzít priblížili študentom stredných škôl atmosféru vysokoškolského štúdia. Popularizačných prednášok sa zúčastnilo celkovo 1102 frekventantov z cieľových skupín projektu. Na dvoch terénnych exkurziách sa zúčastnilo 29 frekventantov. Terénne exkurzie boli zamerané na názorné prezentovanie ekologických zákonitostí vo vysokohorských, horských, podhorských a nížinných ekosystémoch. V rámci laboratórneho kurzu a laboratórnych cvičení sa 46 frekventantov oboznámilo s modernými molekulárno-genetickými metódami používanými vo výskume aktuálnych otázok ekológie a zoológie. Na troch študentských konferenciách prezentovalo výsledky svojich odborných projektov 35 stredoškolských študentov. Počas práce na svojich projektoch sa študenti zdokonaľovali v syntetizovaní interdisciplinárnych vedomostí nadobudnutých počas terénnych exkurzií a laboratórneho kurzu. Pri prezentovaní výsledkov projektov si študenti zlepšovali svoje komunikačné zručnosti

### **Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu v anglickom jazyku** (max. 20 riadkov)

The project has been established successful cooperation between the four regional education institutions and two universities. This cooperation continue after the project with a very good future prospects. In the course of the project 37 popularizing lectures focused on ecology were carried out. Plenary lectures at universities closer to the students of secondary schools atmosphere of universities. A total of 1102 students from the target groups took part in popularizing lectures. Twenty nine students participated on two field excursions. Field excursions were focused on explanation of ecological principals in mountainous, submountainous and lowland ecosystems. During laboratory courses, 46 students become familiar with modern molecular-genetic methods used in current zoological and ecological research. Thirty five students presented the results of their projects at three student conferences. While working on their projects, students improved and synthesized their interdisciplinary knowledge, acquired during field trips and laboratory courses. When presenting the results of projects, the students improved their communication skills.

Svojím podpisom potvrdzujem, že údaje uvedené v záverečnej karte sú pravdivé a úplné a súhlasím s ich zverejnením.

**Zodpovedný riešiteľ**

Mgr. Peter Miklós, PhD.

V Bratislave 27. 10. 2011

**Štatutárny zástupca príjemcu**

doc. RNDr. Milan Trizna, PhD.

V Bratislave 27. 10. 2011

.....  
podpis zodpovedného riešiteľa

.....  
podpis štatutárneho zástupcu príjemcu