

**Formulár ZK - Záverečná karta projektu**

Riešiteľ: Miroslav SANIGA	Evidenčné číslo projektu: LPP-0057-06
Názov projektu: Škola mladých prírodovedcov	

Na ktorých pracoviskách bol projekt riešený:	Ústav ekológie lesa SAV, Zvolen
Ktoré zahraničné pracoviská spolupracovali pri riešení (názov, štát):	

Udelené patenty alebo podané patentové prihlášky, vynálezy alebo úžitkové vzory vychádzajúce z výsledkov projektu:	
Publikácie (knihy, články, prednášky, správy a pod.) zhrňujúce výsledky projektu (uvedte i publikácie prijaté do tlače):  <i>Uvádzajte maximálne päť najvýznamnejších publikácií.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>SANIGA, Miroslav: Rozprávky o sirôtočke sýkorôčke Dorôčke. Banská Bystrica: Euroart, 2007, 138s. ISBN: 978-80-969706-3-6.</li> <li>SANIGA, Miroslav: Rozprávky pramamčičky Prírodčičky. Banská Bystrica: Polygrafia Gutenberg, 2008, 136 s. ISBN: 978-80-969886-0-0.</li> <li>SANIGA, Miroslav: Murárik čerenokrídly (<i>Tichodroma muraria</i>). Plagát. 2006</li> <li>SANIGA, Miroslav: Tetrov hlucháň (<i>Tetrao urogallus</i>). Plagát. 2006</li> <li>SANIGA, Miroslav: Cyklámen fatranský (<i>Cyclamen fatrense</i>). Plagát. 2006</li> </ol>
V čom vidíte uplatnenie výsledkov projektu:	Výsledky projektu sa uplatnia v ďalšom formovaní ekologického a environmentálneho povedomia žiakov ZŠ a študentov SŠ.

## Charakteristika výsledkov

### Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu (max. 20 riadkov) - slovensky:

Stanovené ciele projektu boli splnené. V rámci projektu sa vydali **dve populárno-náučné knižné publikácie (Rozprávky o sirôtočke sýkorôčke Dorôčke a Rozprávky pramamčičky Prírodčičky)**, **päť populárno-náučných plagátov (murárik červenokrídly, tetrov hlucháň, cyklámen fatrnaský, črievičník papučkový a plesnivec alpínsky)**, ktoré sa rozdávali žiakom a študentom na besedách resp. terénnych exkurziách. Na **68 besedách** sa za celé obdobie riešenia projektu zúčastnilo **3745** žiakov a študentov, **27 terénnych exkurzií** sa zúčastnilo **672** žiakov a študentov. Najväčší ohlas mali päťdňové terénne pobyty na Výskumnej stanici ÚEL SAV v Starých Horách. Frekventanti (za celé obdobie riešenia projektu sa **12** turnusov zúčastnilo **144** frekventantov) sa zúčastnili na špecifických akciách, ktoré zanechajú na nich trvalú „pečať“ prírody (nočné pozorovanie života v lese: vábenie sov, počúvanie medveďa hodujúceho na slivkách, pozorovanie orlíčaťa na hniezde, odchyt vtákov do sietí a obrúčkovanie za účelom ornitologického výskumu). Účastníci Školy mladých prírodovedcov sa naučili spoznávať rastliny a živočíchy v okolí obce Staré Hory a zoznámili sa s viacerými prírodnými zákonitostami a javmi. Absolventi „Školy mladých prírodovedcov“ sa môžu pyšiť praktickými vedomosťami, ktoré nadobudli v rekordne krátkom čase v prírodných zátišiach. Teoretické vedomosti, ako aj skúsenosti získané zážitkovým učením, zúročia frekventanti „Školy mladých prírodovedcov“ nielen v rámci vyučovacieho procesu na prírodovede resp. biológii, ale aj v pozitívnom postoji k prírode a jej všetkým súčasťam. Počas troch rokov sa nám podarilo „objaviť“ niekoľko žiakov resp. študentov s mimoriadnym záujmom o prírodu. Aktivity v rámci projektu boli propagované aj v masmédiách (printové médiá – 6 príspevkov, rozhlas – 8 príspevkov, televízia – 11 príspevkov). V popularizačných aktivitách sa bude pokračovať aj po skončení riešenia projektu.

### Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu (max. 20 riadkov) - anglicky:

The set project's goals have been met successfully. There have been issued **two popular-education-oriented books (the Stories about a little tit orphan Dorothy and the Stories of the Granny Nature)**, **five popular-instructive billboards (wallcreeper, capercaille, sowbread, lady's slipper, edelweiss)** distributed to school children and students during chat meetings and field trips. Over the period of project solving, a total of **68 meetings** were attended by **3745** school children and students, the **27** field trips were participated by **672** school children and students. The most positive response had five-day field visits to the Research Station IFE SAS Staré Hory. The participants (together **144** in **12 courses**) experienced specific events providing them with a permanent "imprint" of the nature (watching nocturnal life of the forest: owl calling, listening to a bear feasting on plums, watching a little eagle in the nest, net capturing and ringing of birds for research purpose). The participants of the "School of young natural scientists" were trained in identifying plants and animals in surroundings of Staré Hory, and they have got acquainted with several natural phenomena and events. The graduated from the "School of young natural scientists" can be proud of their practical knowledge and skills acquired in calm forest refuges in a really short time. The theoretical knowledge and experience gained by experience-learning will be up-valued by the attendees of the "School of young natural scientists" – not only in learning natural science or biology but also in displaying a positive attitude to the nature. In the three years we have "discovered" several school children or students manifesting an extraordinary interest in the nature. The activities have been also reported in the media (print media – 6 contributions, radio – 8 contributions, TV – 11 contributions). The public will be kept familiar with our work also after the project has finished.

**Podpisom záverečnej karty riešiteľ vyjadruje svoj súhlas so zverejnením údajov v nej uvedených.**

Podpis zodp. riešiteľa: .....

Dátum: .....

Podpis štatutárneho zástupcu: .....

Pečiatka: