

Záverečná karta projektu

Názov projektu Evidenčné číslo projektu **LPP-0057-09**

Rozvíjanie talentu prostredníctvom korešpondenčných seminárov a súťaží

Zodpovedný riešiteľ **RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.**

Príjemca **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**

Názov pracoviska, na ktorom bol projekt riešený

1. UPJŠ v Košiciach, Prírodovedecká fakulta, Ústav informatiky
2. UPJŠ v Košiciach, Prírodovedecká fakulta, Ústav matematických vied
- 3.
- 4.
- 5.

Názov a štát zahraničného pracoviska, ktoré spolupracovalo pri riešení

- 1.
- 2.
- 3.

Udelené patenty/podané patentové prihlášky, vynálezy alebo úžitkové vzory, ktoré sú výsledkami projektu

- 1.
- 2.
- 3.

Najvýznamnejšie publikácie (knihy, články, prednášky, správy a pod.) zhrňujúce výsledky projektu – uveďte aj publikácie prijaté do tlače

1. ŠNAJDER, Ľubomír - GUNIŠ, Ján. Miesto on-line súťaží pri rozvíjaní informatických a matematických talentov. In: Integrácia teórie a praxe didaktiky ako determinant kvality modernej školy : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie : 4. - 5. november 2010, Košice. Košice : UPJŠ, 2010. - ISBN: 978-80-7097-843-6, 383 - 387
2. ŠNAJDER, Ľubomír. Inquiry approach in learning selected computer science concepts. In: SMEC 2012 : Science and Mathematics Education Conference : Teaching at the heart of learning : 7. - 9. jún 2012, Dublin (Írsko). Dublin : Dublin City University, 2012. 199 - 204
3. GUNIŠ, Ján - ŠNAJDER, Ľubomír. The model of algorithmic thinking – dimensions and levels. In: Information and Communication Technology in Education : Proceedings : 11. - 13. September 2012, Rožnov pod Radhoštěm (Česká republika). Ostrava : University of Ostrava,

2012. ISBN: 978-80-7464-135-0. 69 - 78

4. HAJDUK, Róbert. Correspondence mathematical seminars as a form of increasing of knowledge potential. In: Proceedings of the 10th International Conference on Hands-on Science. Costa MF, Dorio BV, Kires M (Eds.); 2013, 1-5 July; Pavol Jozef Šafárik University, Košice, Slovakia, 2013, 158 - 162

5. HAJDUK, Róbert. Education strategy in correspondence mathematical seminars. In: 26th SVU World Congress of the Czechoslovak Society of Arts and Sciences. Mikuláš D. (Ed.); 2012, 1-6 July; Faculty of Humanities, University of Žilina, Slovakia, 2012, ISBN: 978-80-554-0619-0, 95 - 104

Uplatnenie výsledkov projektu

Prostredníctvom širokého spektra aktivít projektu sme vytvorili podmienky pre úspešný rozvoj matematicky a informaticky talentovanej mládeže, prispeli sme hlavne pobytovými aktivitami k vytvoreniu komunity ľudí s veľkým zájmom o matematiku a informatiku, ktorá má veľké predpoklady dosiahnuť úspechy v spoločenskom aj vedeckom živote. Vytvorené zadania, autorské riešenia úloh s komentármi k žiackym riešeniam, učebné texty sú publikované na webových stránkach projektu a sú dostupné pre všetkých záujemcov, nielen pre súťažiacich žiakov. Tieto materiály určené prioritne žiakom spolu s metodickými materiálmi sú k dispozícii všetkým učiteľom, ktorí sa venujú talentovaným žiakom na matematiku a informatiku.

CHARAKTERISTIKA VÝSLEDKOV

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu v slovenskom jazyku (max. 20 riadkov)

Projekt svojimi aktivitami bol priamym pokračovateľom matematických a informatických aktivít projektu APVV LPP-0131-06 Zvyšovanie vedomostného potenciálu. Aktivity projektu sú dlhodobo etablované vo vyučovacom procese žiakov a učitelia ich využívajú ako rozširujúci doplnok vzdelávania svojich žiakov. Prostredníctvom korešpondenčných seminárov Matik, Malynár, STROM, jednodňových matematických súťaží Mamut, Lomihlav, Košický matboj, Medzinárodnej súťaže Náboj, programátorských on-line súťaží PALMA a PALMA junior, matematických a informatických krúžkov, sústreďení ku korešpondenčným seminárom a Táboru mladých matematikov sme sa snažili prispieť k odbornému a osobnému rozvoju matematických a informatických talentov. Najmä pobytovými aktivitami sme prispeli k vytvoreniu a rozvíjaniu sa komunity mladých ľudí zameraných na matematiku a informatiku, ktorí si už aj sami organizujú svoje spontánne stretnutia za účelom rozvoja svojich priateľstiev a výmeny skúseností. Každoročne sa aktivít projektu zúčastnilo minimálne 1000 jedinečných účastníkov, čo preyšovalo naplánované počty účastníkov v projekte. V rámci projektu vzniklo množstvo dokumentov v elektronickej podobe – zadania korešpondenčných seminárov, jednodňových súťaží, autorské riešenia úloh a komentáre žiackych riešení on-line programátorskej súťaže PALMA junior a tiež zadania úloh on-line programátorskej súťaže PALMA, metodika k tvorbe prípravných úloh k programátorskej súťaži PALMA junior, postery k súťažiam. Tieto dokumenty budú i naďalej dostupné na webových stránkach jednotlivých aktivít. Vďaka tradíciám a entuziazmu organizátorov, budeme pokračovať v existujúcich aj nových aktivitách aj po ukončení tohto APVV projektu.

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu v anglickom jazyku (max. 20 riadkov)

The project's activities were the direct successor of mathematical and computer science activities of project APVV LPP-0131-06 Increasing of knowledge potential. Project activities are long established in the learning process of pupils. Teachers use these activities as a supplement of education for their pupils. Main activities of the project were correspondence mathematical seminars Matik, Malynár, STROM, one-day mathematical competitions Mamut, Lomihlav, Košice matboj, International mathematical competition Náboj, online programming

competitions PALMA, PALMA junior, mathematics and computer science circles and mathematical camps for pupils. Through these activities we tried to contribute to the professional and personal development of gifted pupils in mathematics and computer science. Camp activities especially contribute to the forming and development of the community of young people focused on mathematics and computer science. This community already organizes its own spontaneous meetings to develop friendships and share experiences by itself. The number of participants exceeded the planned number of participants in the project. Each year the project activities are attended by at least 1000 unique participants. Many documents in electronic form were created during the project - tasks collections of correspondence seminars, one-day competitions and online programming competitions PALMA and PALMA junior. Moreover, we wrote a teacher's guide with preparatory tasks for programming competition PALMA junior and posters for each competition. These documents are available on the websites of project activities. Thanks to a long tradition of these activities and our enthusiasm we will continue in these activities after finishing the APVV project.

Svojím podpisom potvrdzujem, že údaje uvedené v záverečnej karte sú pravdivé a úplné a súhlasím s ich zverejnením.

Zodpovedný riešiteľ

RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD

V Košiciach 18. 09. 2013

Štatutárny zástupca príjemcu

prof. MUDr. Ladislav Mirossay, DrSc.

V Košiciach 18. 09. 2013

.....
podpis zodpovedného riešiteľa

.....
podpis štatutárneho zástupcu príjemcu