

Formulár ZK - Záverečná karta projektu

Riešiteľ: Prof. RNDr. Ľudovít Varečka, DrSc.	Evidenčné číslo projektu: LPP 0092-006
Názov projektu: Pilotný program rozvoja experimentálnych schopností z biológie a chémie u stredoškolských študentov	

Na ktorých pracoviskách bol projekt riešený:	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU, Bratislava
Ktoré zahraničné pracoviská spolupracovali pri riešení (názov, štát):	Žiadne

Udelené patenty alebo podané patentové prihlášky, vynálezy alebo úžitkové vzory vychádzajúce z výsledkov projektu:	Žiadne
Publikácie (knihy, články, prednášky, správy a pod.) zhrňujúce výsledky projektu (uved'te i publikácie prijaté do tlače): <i>Uvádzajte maximálne päť najvýznamnejších publikácií.</i>	Hudecová, Daniela: Odhalené tajomstvá chémie, Editor(i): Miroslav Balog, Miroslav Tatarko, Kapitola: Mikroorganizmy a zdravie. VEDA, str. 93-112, 2008.
	Kaliňák, Michal: Odhalené tajomstvá chémie, Editor(i): Balogh Miroslav, Tatarko Miroslav, Kapitola: Metódy biochemického výskumu. VEDA, str. 31-44, 2008.
	Lakatoš, Boris: Odhalené tajomstvá chémie, Editor(i): Miroslav Balog, Miroslav Tatarko, Kapitola: Krv nie je voda - vlastnosti a využitie krvi pri diagnostike chorôb. VEDA, str. 59-74, 2008.
	Šimkovič, Martin: Odhalené tajomstvá chémie, Editor(i): Miroslav Balog, Miroslav Tatarko, Kapitola: Výnimočné enzýmy. VEDA, str. 45-58, 2008.
	Varečka, Ľudovít: Odhalené tajomstvá chémie, Editor(i): Miroslav Balog, Miroslav Tatarko, Kapitola: Biochémie - úspešná dcéra chémie. VEDA, str. 9-30, 2008.
V čom vidíte uplatnenie výsledkov projektu:	Stredoškolskí študenti budú môcť vyskúšať jednoduché laboratórne techniky včítanie manipulácie s jednoduchými prístrojmi a laboratórnymi pomôckami.

Charakteristika výsledkov

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu (max. 20 riadkov) - slovensky:

Výsledky vznikli na základe skúseností riešiteľov z pedagogického procesu na škole univerzitného typu a mali by vytvoriť výučbovú bázu pre motiváciu stredoškolských študentov pre štúdium biológie, chémie a biotechnológie.

Tieto výsledky boli sumarizované v laboratórnej príručke, ktorá je súčasťou záverečnej správy projektu (časť vpp). Príručka oboznamuje jednoduchým spôsobom so základnými chemickými operáciami a metódami a sú v nej uvedené návody na experimenty. Tieto experimenty umožnia študentom stredných škôl vlastnými rukami vyskúšať základnú laboratórnu techniku a oboznámiť sa s niektorými chemickými reakciami a chemickými základmi procesov prebiehajúcich v živých bunkách.

V rámci projektu bolo partnerským stredným školám zabezpečené materiálne vybavenie potrebné pre realizáciu experimentov uvedených v príručke.

Nedostatkom projektu je, že úlohy uvedené v laboratórnej príručke boli len sčasti overené v partnerských stredných školách (dve z piatich).

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu (max. 20 riadkov) - anglicky:

Results were created on the basis of educational and research experience of educational and research staff of SUT and are targeted to increase the motivation of junior school students to study chemistry, biology and biotechnology.

Results of the project are summarized in the laboratory manual, which is attached to this final report (part vpp). It offers to its users informations about basic operations in chemistry and chemical and biochemical methos. It offers also experimental protocols. These protocols help students to perform experiments with their hands. They could operate simple laboratory instruments and learn some chemical reactions with the emphasis to chemistry underlying processes in living cells.

Laboratory equipment and necessary chemicals for high schools were provided from the project funds.

The drawback of this project is that experiments were not yet tested in all cooperating high-school. (2 of 5).

Podpisom záverečnej karty riešiteľ vyjadruje svoj súhlas so zverejnením údajov v nej uvedených.

Podpis zodp. riešiteľa:

Dátum:

Podpis štatutárneho zástupcu:

Pečiatka: