

## Záverečná karta projektu

Názov projektu

Evidenčné číslo projektu

**LPP-0108-09****Popularizácia výskumu a vývoja v lesníctve a ekológii lesa formou projektového vyučovania a multimedialneho DVD**Zodpovedný riešiteľ **Ing. Ľudmila Marušáková, PhD.**Príjemca **Národné lesnícke centrum**

### Názov pracoviska, na ktorom bol projekt riešený

1. Národné lesnícke centrum
2. Technická Univerzita Zvolen
3. Metodicko-pedagogické centrum
4. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
5. Halali n.o.

### Názov a štát zahraničného pracoviska, ktoré spolupracovalo pri riešení

- 1.
- 2.
- 3.

### Udelené patenty/podané patentové prihlášky, vynálezy alebo úžitkové vzory, ktoré sú výsledkami projektu

- 1.
- 2.
- 3.

### Najvýznamnejšie publikácie (knihy, články, prednášky, správy a pod.) zhrňujúce výsledky projektu – uveďte aj publikácie prijaté do tlače

1. Názov publikácie: Komunikácia a tvorivé riešenie problémov v environmentálnej výchove“. Autori: PaedDr. Soňa Vincíková, PhD. a PhDr. Marta Halašová, PhD.  
Recenzenti: prof. Ing. Milan Piatrik, PhD. a PhDr. Viera Rosová, CSc.  
Ilustrácie: Mgr. Ivan Vincík  
ISBN 978-80-8083-930-7 a EAN 9788080839307  
Fakulta prírodných vied UMB Banská Bystrica, náklad 50 ks, rozsah 88 strán.

2. Výbohová, D., Marušáková, Ľ., Laššák, V.: Tvorba žiackych projektov a využitie lesnej pedagogiky vo vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ - Manuál k vyučovému DVD v rámci projektu PROLES. Národné lesnícke centrum, Ústav lesníckeho poradenstva a vzdelávania

Zvolen. 2011. ISBN: 978-80-8093-159-9. 39 strán

Náklad: 300 ks

3. Marušáková, L.: Systematický prístup je kľúčom k pozitívnemu vnímaniu lesov verejnosťou. In: Lesnícka práce – časopis pro lesníckou vědu a praxi 12/ 2010. s. 38-39.

4. Laššák, V., Henešová, J.: Popularizácia výskumu a vývoja v lesníctve a ekológii lesa formou projektového vyučovania a multimedialného DVD, Pedagogické rozhľady 3-4, 2012. Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava

5. Informačný leták o projekte PROLES

Autor textov: Ing. Ľudmila Marušáková

Náklad: 350 ks

<http://www.proles.sk/web.php?p=vystupy>

### **Uplatnenie výsledkov projektu**

Výsledkom prác v projekte je reálna skúsenosť vedecko-výskumných zamestnancov s prácou so žiakmi, študentami a učiteľmi s cieľom popularizácie vedecko-výskumnej činnosti a získanie komunikačných zručností v pedagogickom procese. Tieto skúsenosti môžu vedci využívať aj po skončení projektu na zviditeľňovanie významu vedy pre spoločnosť. Ďalším výsledkom je celoročná práca žiakov a učiteľov pod dohľadom vedcov, ktorá vyústila do kreovania 15 žiackých tímov, vytvoreniu 15 žiackých výskumných projektov prezentovaných na záverečnej vedeckej konferencii. Žiaci a učitelia získali neopakovateľné skúsenosti aj praktické zručnosti z projektového vyučovania, ktoré využijú v ďalšom štúdiu. Počas troch informačných seminárov sa učitelia ďalších vyše 100 škôl stretli s projektovými výstupmi, osvojili si myšlienky spolupráce s vedcami z oblasti lesníctva a ekológie a nadviazali vzájomné kontakty. Printové výstupy projektu (manuál ku komunikačnému tréningu, multimedialný DVD nosič a manuál k projektovému vyučovaniu) bude využívaný vedecko-výskumnými zamestnancami, pedagogickými zamestnancami aj v ďalšom období po ukončení projektu.

### **CHARAKTERISTIKA VÝSLEDKOV**

#### **Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu v slovenskom jazyku** (max. 20 riadkov)

Projekt Popularizácia výskumu a vývoja v lesníctve a ekológii lesa formou projektového vyučovania a multimedialného DVD kládol dôraz na popularizáciu vedy a výskumu najmä medzi mladou generáciou, ale sekundárne aj medzi ďalšími zadanými cieľovými skupinami (žiaci, študenti, pedagogickí zamestnanci, vedecko-výskumní zamestnanci a verejnosť). Projektové vyučovanie bolo nástrojom na vytvorenie partnerských tímov, ktoré riešili jednoduché výskumné problémy (zelené zdroje energie, simulácia vývoja lesov počítačovým programom, protipovodňové opatrenia a pod.). Vedecko-výskumní zamestnanci viedli žiacke tímy, umožnili žiakom a študentom návštíviť výskumné a demonštračné objekty a pracoviská, otestovať vedeckú prácu s prístrojmi a tak zažiť atmosféru vedeckého pracoviska. Učitelia a žiaci tak získali najnovšie výsledky vedecko-výskumnej činnosti v oblasti lesníctva a ekológie. Žiaci si vyskúšali vedecké metódy práce a spoznali prácu vedcov. Praktické aktivity v teréne obohatené o zážitkové aktivity lesnej pedagogiky priniesli množstvo inovácií do vyučovacieho procesu. Vytvorené konzorcium partnerov vytvorilo platformu pre ďalšiu spoluprácu pri popularizácii vedy a výskumu medzi mladou generáciou.

#### **Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu v anglickom jazyku** (max. 20 riadkov)

The project Popularisation of development and research within Forestry and Ecology through project based learning and multimedia DVD paid attention to popularization of research and development among young generation, but even among other defined target groups (pupils, students, teachers, researchers and broad public). A project based learning was a main tool

for partnership development and team work, where simple research problems were solved (green energy, simulation of forest development via computer programs, flood prevention, etc.). Researchers were leading the pupil teams as tutors and let them visit research working places and laboratories and try working with various research instruments. Pupils together with teachers got the new information and research results from the area of Forestry and Ecology. Youth had a chance to try research methods of working and got familiar with occupation of researchers. Innovation like practical terrain work and experience based learning were also profitable for groups. The consortium of project partners is a good example and platform for further cooperation in popularization of research and development among young generation.

Svojím podpisom potvrdzujem, že údaje uvedené v záverečnej karte sú pravdivé a úplné a súhlasím s ich zverejnením.

**Zodpovedný riešiteľ**

Ing. Ľudmila Marušáková, PhD.

V Zvolene 24. 09. 2012

**Štatutárny zástupca príjemcu**

Ing. Milan Lalkovič

V Zvolene 24. 09. 2012

.....  
podpis zodpovedného riešiteľa

.....  
podpis štatutárneho zástupcu príjemcu