

## Formulár ZK - Záverečná karta projektu

Riešiteľ: doc. RNDr. Gabriela Andrejková, CSc.	Evidenčné číslo projektu: LPP 0131
Názov projektu: INKPOT – Zvyšovanie vedomostného potenciálu	

Na ktorých pracoviskách bol projekt riešený:	Prírodovedecká fakulta Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach
Ktoré zahraničné pracoviská spolupracovali pri riešení (názov, štát):	žiadne

Udelené patenty alebo podané patentové prihlášky, vynálezy alebo úžitkové vzory vychádzajúce z výsledkov projektu:	neboli udelené
Publikácie (knihy, články, prednášky, správy a pod.) zhrňujúce výsledky projektu (uvedte i publikácie prijaté do tlače):  <i>Uvádzajte maximálne päť najvýznamnejších publikácií.</i>  <i>Uvádzame publikácie, ktoré významne súvisia s aktivitami pre talentovanú mládež</i>	<p><b>KIREŠ, M. - JEŠKOVÁ, Z.:</b> Magnetic force in a electrolyte. [Magnetická sila v elektrolyte] In: <i>The Physics Teacher</i>. - ISSN 0031-921X. - Ročník 45, č. 1 (2007), s. 50-51.</p> <p><b>GANAJOVÁ, M., KALAFUTOVÁ, J., MITROVÁ, M., KOŽURKOVÁ, M.:</b> Teória a prax projektového vyučovania v chémii k téme Trvalo udržateľný rozvoj. Košice, Equilibria 2008, s. 62, ISBN 978-80-89284-17-7.</p> <p><b>ŠNAJDER, Ľ., GUNIŠ, J., GUNIŠOVÁ, V.:</b> Methodology design of algorithm development teaching based on content analysis of pupils' solutions. In: The 3<sup>rd</sup> International Conference - ISSEP 2008 Informatics in Secondary Schools - Evolution and Perspective July 1 - 4, 2008, Torun, Poland. Faculty of Mathematics and Computer Science, Nicolaus Copernicus University, Toruń, Poland 2008. p. 20 - 29. ISBN 978-83-60425-31-2</p> <p><b>KIREŠ, M.:</b> – Astroblaster – fascinating game of the multiball collisions [Astroblaster – fascinujúca hra viacnásobných zrážok guľôčok] In: <i>Physics Education</i> 44 (2), February 2009</p> <p><b>ANDREJKOVÁ, G., FORÍSEK, M.:</b> Central European Olympiad in Informatics: Tasks, solutions, results, summary, Equilibria, 2010, s. 1-36, ISBN: 978-80-89284-65-8</p>
V čom vidíte uplatnenie výsledkov projektu:	<p>Výsledky projektu významne prispeli k rozbehnutiu aktivít organizovaných pre talentovanú mládež v oblasti fyziky, geografie, chémie, informatiky a matematiky a významne prispeli k ich stabilizácii.</p> <p>Aj keď v poslednom desaťročí záujem stredoškolských študentov o prírodovedné predmety a matematiku poklesol (aj vplyvom modifikácie učebných osnov na nižší počet vyučovacích hodín) podarilo sa nám zapojiť do aktivít podporovaných týmto projektom viacerých študentov, ktorí svoj záujem o tieto predmety zvýšili a upevnili, a predpokladáme, že sa to prejaví v ich zameraní pri štúdiu na vysokých školách.</p>

## Charakteristika výsledkov

### Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu (max. 20 riadkov) - slovensky:

Projekt bol zameraný na prácu s talentovanou mládežou a na odštartovanie a uskutočňovanie pravidelných aktivít, ktoré túto činnosť podporujú. Do projektu boli zapojené nasledujúce ústavy PF UPJŠ: Ústav fyzikálnych vied, Ústav geografie, Ústav chemických vied, Ústav informatiky a Ústav matematických vied. Výsledky jednotlivých ústavov je možné charakterizovať nasledovne:

1. Ústav fyzikálnych vied – riešitelia sa sústredili na Turnaj mladých fyzikov, Fyzikálnu olympiádu vo všetkých kategóriách a tvorbu študijných materiálov pre tieto súťaže.
2. Ústav geografie – prípravné aktivity pre Geografickú olympiádu, sústredenia pred celoštátnymi kolami.
3. Ústav chemických vied - príprava didaktickej príručky Ganajová, M., Kalafutová, J., Müllerová, V., Siváková, M.: *Projektové vyučovanie v chémii* pre voliteľný predmet ISCED 2; vytvorenie CD-ROMu ako prílohy k didaktickej príručke s ukázkami výstupov projektových prác žiakov.
4. Ústav informatiky – aktivity boli sústredené na súťaže PALMA a PALMA junior, popoludnia s informatikou a rozbehnutie krúžku pre programovanie s robotickými stavebnicami; pred krajskými a celoštátnymi kolami Olympiády v informatike boli uskutočnené sústredenia.
5. Ústav matematiky – aktivity boli sústredené na usporiadanie sústredení pred krajskými kolami Matematickej olympiády (1.-4. SŠ), sústredení korešpondenčného semináru Matik (7.-9. ZŠ), sústredení korešpondenčného semináru STROM (1.-4. SŠ), Tábor mladých matematikov (9. ZŠ – 4.SŠ)

Projekt významne prispel k stabilizácii aktivít a tiež k stabilizácii dosahovaných výsledkov.

### Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu (max. 20 riadkov) - anglicky:

The project is oriented on the work with talented young people and on a start and organizing regular activities supporting the activities. The following institutes of P. J. Šafárik university were engaged in the project: Institute of Physics, Institute of Geography, Institute of Chemistry, Institute of Computer Science, Institute of Mathematics. The achieved results in the institutes:

1. Institute of Physics – the researchers were concentrated on Young Physicist Tournament, Olympiad in Physics for all categories and in the preparing of study materials for the competitions.
2. Institute of Geography – the researchers organized training sessions before the Olympiad in Geography.
3. Institute of Chemistry - the researchers worked on the didactic manual Ganajová, M., Kalafutová, J., Müllerová, V., Siváková, M.: *Project learning in Chemistry*, (ISCED2); the preparing CD-ROM with the project works of young students.
4. Institute of Computer Science – the activities were concentrated on the competitions PALMA a PALMA junior, the afternoons with informatics and the group of pupils working with robotic kits; the training sessions were organized before the county and state rounds of Olympiad in Informatics.
5. Institute of Mathematics – the activities were concentrated on the organizing of the training sessions before county rounds of Mathematical Olympiad (1.-4. years of high schools), the training sessions of the correspondence seminar Matik (7.-9. years of basic schools), the training sessions of the correspondence seminar STROM (1.-4. years of high schools), the camp of the young mathematicians (9. year of basic schools – 4. year of high schools).

The project has a significant contribution to the stability of activities and to the stability of reached results.

**Podpisom záverečnej karty riešiteľ vyjadruje svoj súhlas so zverejnením údajov v nej uvedených.**

Podpis zodp. riešiteľa: .....

Dátum: .....

Podpis štatutárneho zástupcu: .....

Pečiatka: