

Formulár ZK - Záverečná karta projektu

Riešiteľ: Prof. Ing. Vladimír Bálež, DrSc	Evidenčné číslo projektu: LPP-0175-06
Názov projektu: Veda a výskum – hnacia sila prosperity	

Na ktorých pracoviskách bol projekt riešený:	Slovenská technická univerzita v Bratislave, Fakulta chemickej a potravinárskej technológie, Radlinského 9, 812 37 Bratislava
Ktoré zahraničné pracoviská spolupracovali pri riešení (názov, štát):	

Udelené patenty alebo podané patentové prihlášky, vynálezy alebo úžitkové vzory vychádzajúce z výsledkov projektu:	
Publikácie (knihy, články, prednášky, správy a pod.) zhrňujúce výsledky projektu (uved'te i publikácie prijaté do tlače): <i>Uvádzajte maximálne päť najvýznamnejších publikácií.</i>	
V čom vidíte uplatnenie výsledkov projektu:	Aktivity projektu, v rámci ktorých mala v letnej škole veľká skupina vynikajúcich stredoškolských študentov prakticky z celej SR možnosť získať priame informácie o náplni a metódach vzdelávania, práce v laboratóriu i v spoločenskom styku s učiteľmi a študentmi vysokej školy z odboru na pomedzí prírodných a technických vied narúša existujúce nepresné stereotypy o neadekvátnej náročnosti štúdia takých odborov, nepríťažlivosti obsahu, či problematickom uplatnení. Veľmi dobrý ohlas, i anketný, podujatí projektu má za následok rozširovanie reálnych informácií i v domácom prostredí účastníkov, s pozitívnym dosahom na výber typu vysokoškolského štúdia u výborných študentov. Hoci projekt bol koncipovaný so zámerom na širšie pôsobenie, pridanou hodnotu pre riešiteľov je sústavný nárast kvality uchádzačov o štúdium ich odboru počas riešenia.

Charakteristika výsledkov

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu (max. 20 riadkov) - slovensky:

Primárnym cieľom projektu bolo dosiahnuť u stredoškolských študentov pozitívny posun vo vnímaní významu výskumu a vývoja pre prosperitu spoločnosti, štúdia prírodovedných a technických odborov ako zaujímavej činnosti s perspektívou dobrého uplatnenia, existencie výskumne úspešných, dobre vybavených domácich škôl, poskytujúcich reálne rovnakohodnotné vzdelávanie ako kvalitné zahraničné univerzity.

V rámci projektu sa každoročne realizoval cyklus podujatí

Letná škola chemického a environmentálneho inžinierstva. Riešitelia pripravili pre päťdňový kurz študentov 9 prednášok, 12 inštruktívnych laboratórnych prác vo výskumných laboratóriách fakulty, poldennú exkurziu v zariadeniach úpravy a čistenia vody a spoločenský program.

Jednodňový seminár o prírodovednom a technickom vzdelávaní s exkurziou študentov vo výskumných laboratóriách fakulty.

Diskusie zamerané na ciele projektu na približne 140 stredných školách ročne s prezentáciou tlačených a elektronických informačných materiálov o prírodovednom a technickom vzdelávaní.

Participácia na akreditovanom trojdňovom seminári pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov, poriadanom fakultou.

Letnú školu absolvovalo celkovo 130 výborných študentov z vyše 80 stredných škôl z celého Slovenska s veľmi pozitívnym ohlasom. Vytvorili si a môžu rozširovať vo svojom prostredí reálnu predstavu o spôsobe a metódach vzdelávania a práce v oblasti s prienikom prírodovednej a technickej činnosti.

Diskusii na stredných školách sa každoročne zúčastnilo 3000 až 4000 študentov. Počas riešenia projektu sústavne rástla kvalita uchádzačov o štúdium odboru chemické inžinierstvo.

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu (max. 20 riadkov) - anglicky:

The main focus of the project was to achieve the positive shift of the high school students perception of the

- research and development contribution to the society prosperity
- Science and Engineering studies as an area of interest with the good employment potential
- presence of the well equipped domestic universities, successfull in scientific research offering the comparable quality level of the education as foreign universities,

In the frame of the project, following events were organized every year:

- Summer School of Chemical and Environmental Engineering. This 5-day course consists of 9 lectures, 12 instructive laboratory works in the research laboratories of the faculty, half-day excursion at the water and sewage treatment plant and the social events.
- The one-day seminar dedicated to natural sciences and engineering education followed by an excursion of the students into department research laboratories.
- Presenting of the project aims at approximately 140 high schools yearly with the printed and electronic information materials related to the education in natural sciences and engineering.
- Participation on the 3-day seminar for the high school natural sciences teachers.

Summer School was attended by 130 students from more than 80 high schools from around the country with very positive feedbacks. It helped them to create a more realistic view of the ways and education methods as well as of work in this field that they can pass further in their environment.

Discussions at high schools were attended by 3000 to 4000 students a year.

For the duration of the project we have observed a continuous increase of the qualities of the newcomers to our university chemical engineering course.

Podpisom záverečnej karty riešiteľ vyjadruje svoj súhlas so zverejnením údajov v nej uvedených.

Podpis zodp. riešiteľa:

Dátum:

Podpis štatutárneho zástupcu:

Pečiatka: