

Formulár ZK - Záverečná karta projektu

Riešiteľ: prof. Ing. Miloslav Seidl, PhD.	Evidenčné číslo projektu: LPP-0190-06
---	---------------------------------------

Názov projektu: Experimentárium Žilinskej univerzity
--

Na ktorých pracoviskách bol projekt riešený:	Žilinská univerzita v Žiline – Fakulta špeciálneho inžinierstva
	Žilinská univerzita v Žiline – Ústav celoživotného vzdelávania
Ktoré zahraničné pracoviská spolupracovali pri riešení (názov, štát):	-

Udelené patenty alebo podané patentové prihlášky, vynálezy alebo úžitkové vzory vychádzajúce z výsledkov projektu:	-

Publikácie (knihy, články, prednášky, správy a pod.) zhrňujúce výsledky projektu (uved'te i publikácie prijaté do tlače): <i>Uvádzajte maximálne päť najvýznamnejších publikácií.</i>	Projekt Experimentárium – popularizácia vedy a výskumu na Žilinskej univerzite , autor: Pavel Poledňák, Lucia Hrebeňárová, Michal Orinčák (zborník 2.medzinárodnej konferencie Bezpečnostní inženýrství 2008)

V čom vidíte uplatnenie výsledkov projektu:	Priblíženie študijných odborov Žilinskej univerzity , Fakulty špeciálneho inžinierstva študentov stredných škôl, iniciácia záujmu študentov o prostredie technickej vysokej školy.
---	--

Charakteristika výsledkov

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu (max. 20 riadkov) - slovensky:

149 študentov stredných škôl malo prostredníctvom projektu Experimentárium možnosť zoznámiť sa s prostredím univerzity, malo možnosť spoznať, že veda a výskum majú veľa aplikácií, s ktorými sa vedome či nevedome stretávajú v bežnom živote. Inovatívne metódy práce vo vedeckých tímoch im dali možnosť spoznať základné vedecké postupy, stretnúť sa s odborníkmi v danej problematike a priestor na spoločnú diskusiu a obhajobu vlastných názorov. Prostredníctvom tohto prístupu mohli aktívne riešiť úlohy, ktoré sa počas ďalšie štúdia na vysokej škole rozvíjajú a dopĺňajú. Veda a výskum sa im tak stali prístupnejšie a zrozumiteľnejšie s jasnejšou praktickou aplikáciou a využitím. Veľmi zaujímavým výstupom boli jednotlivé riešenia úloh vo forme posterov, prostredníctvom ktorých účastníci projektu prezentovali svoj aktívny postoj k riešenej problematike, vlastný názor na vec a kreatívne postupy riešenia nezaťažené poznaním iných okolností.

Tútori jednotlivých vedeckých tímov mali možnosť reálne otestovať si rôzne alternatívne postupy a metódy práce so stredoškolskou mládežou a svoju schopnosť prispôbiť výklad odborných tém ich znalostiam.

V komunite stredoškolákov ale aj mladých vedeckých pracovníkov sa postupne rozširovalo povedomie o možnosti takéhoto prepojenia univerzity a strednej školy, aktívneho trávenia voľného času dospelajúcej mládeže, ktorá sa aktívne pripravuje na svoje pôsobenie na vysokých školách doma i v zahraničí.

Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu (max. 20 riadkov) - anglicky:

Through the project Experimentarium 149 students of the secondary schools were able to become acquainted with the university environment. They had also opportunities to know that science and research have a lot of applications that can meet knowingly or unknowingly in normal life. Innovative working methods in scientific teams enabled them to know basic scientific processes, to meet with professionals for respective problems and to have opportunities for common discussions and presentation of own opinions. Through this access they were able to solve the tasks actively and develop and complete them during their next study at the university. Science and research became for them more available and understandable with more clear practical application and use. Respective tasks solutions in the form of posters were very important outputs. Through the posters the project participants presented their active attitude to the solved problems, their own opinions and creative solutions non-affected by knowledge of other circumstances.

Tutors of the scientific teams had opportunity to test various alternative practices and working methods with young people from secondary schools and their ability to adjust explanation of specialized themes to their knowledge.

The community of secondary school students and young scientists step by step obtained awareness about possibilities of mutual interconnection between university and secondary school, active spending of free time of adolescents who are actively preparing for their study at the universities in home and abroad.

Podpisom záverečnej karty riešiteľ vyjadruje svoj súhlas so zverejnením údajov v nej uvedených.

Podpis zodp. riešiteľa:

Dátum: 27.11.2009

Podpis štatutárneho zástupcu:

Pečiatka: