

## Záverečná karta projektu

Názov projektu Evidenčné číslo projektu **LPP-0288-06****Aktivizácia talentovaných žiakov a ich systematická príprava na chemickú olympiádu**Zodpovedný riešiteľ **Jozef Tatiersky**Príjemca **Prírodovedecká fakulta UK, Mlynská dolina, 842 15 Bratislava**

### Názov pracoviska, na ktorom bol projekt riešený

1. Katedra anorganickej chémie
2. Katedra biochémie
- 3.
- 4.
- 5.

### Názov a štát zahraničného pracoviska, ktoré spolupracovalo pri riešení

- 1.
- 2.
- 3.

### Udelené patenty/podané patentové prihlášky, vynálezy alebo úžitkové vzory, ktoré sú výsledkami projektu

- 1.
- 2.
- 3.

### Najvýznamnejšie publikácie (knihy, články, prednášky, správy a pod.) zhrňujúce výsledky projektu – uveďte aj publikácie prijaté do tlače

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### Uplatnenie výsledkov projektu

## CHARAKTERISTIKA VÝSLEDKOV

### **Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu v slovenskom jazyku** (max. 20 riadkov)

Projekt bol zameraný na aktivizáciu talentovaných žiakov a ich systematickú prípravu na chemickú olympiádu. V priebehu riešenia projektu sme v tejto súvislosti zorganizovali 123 vzdelávacích kurzov, na ktorých sa zúčastnilo 1861 účastníkov. Vďaka týmto kurzom sa nám podarilo udržať záujem žiakov základných a stredných škôl o chemickú olympiádu na žiaducej úrovni (v porovnaní so začiatkom riešenia projektu došlo aj k miernemu zvýšeniu). Pri riešení projektu sme sa museli určiť optimálny počet žiakov na vzdelávacích kurzoch (a následných krajských kolách súťaže). Vychádzali sme z týchto faktorov: kapacita laboratórií, množstvo talentovaných detí v každej kategórii, priemerná úspešnosť riešiteľov na krajskom kole. Na základe týchto faktorov sme určili optimálne počty účastníkov krajských kôl a s tým súvisiacich prípravných podujatí takto: v kategórii A 8 - 10 riešiteľov, v kategórii B 12 - 18 riešiteľov, v kategórii C 20 - 24 riešiteľov, v kategórii Dg 15 - 18 riešiteľov a v kategórii Dz 20 - 24 riešiteľov. Pri riešení projektu sa nám podarilo upraviť dve laboratóriá, ktoré aj po skončení projektu budú slúžiť na prípravu žiakov na chemickú olympiádu a neformálne vzdelávanie talentovaných žiakov. Práve laboratórna príprava žiakov sa ukázala ako kľúčová aktivita, ktorá sa významnou mierou podieľa na udržaní a rozvoji ich záujmu o prírodné vedy (zvlášť chémiu) a zvýšení ich úspešnosti na krajských kolách chemickej olympiády.

### **Súhrn výsledkov riešenia projektu a naplnenia cieľov projektu v anglickom jazyku** (max. 20 riadkov)

The project was aimed at activation of talented pupils and their systematic preparation for the Chemistry Olympiad. During the project solution, we have organized 123 training courses involving 1861 participants. The courses resulted in keeping the interest of pupils from primary and secondary schools in Chemistry Olympiad at a required level (in comparison with the project beginning we have observed even its slight increase). In the course of project solution, we had to determine the optimal number of pupils taking part in the training courses (and in the subsequent regional rounds of competition as well). We were considering following three factors: the capacity of laboratories, the number of talented children in each category, and the average score reached in the regional round. Based on these factors, we have determined the optimal numbers of participants in the regional rounds and training courses as follows: in A category from 8 to 10 participants, in B category from 12 to 18 participants, in C category from 20 to 24 participants, in Dg category from 15 to 18 participants and in Dz category from 20 to 24 participants. In dealing with the project we were able to adjust two laboratories which, even after completion of the project, will serve in preparation of students for the Chemistry Olympiad and for an informal training of talented students. The training of students in laboratory proved to be a key activity which significantly contributes to maintaining and developing their interest in science (especially chemistry), and increases their chance in achieving good results in the regional rounds of the Chemistry Olympiad.

Svojím podpisom potvrdzujem, že údaje uvedené v záverečnej karte sú pravdivé a úplné a súhlasím s ich zverejnením.

**Zodpovedný riešiteľ**

RNDr. Jozef Tatiarsky, PhD.

V Bratislave 19. 05. 2011

**Štatutárny zástupca príjemcu**

doc. RNDr. Milan Trizna, PhD., dekan fakulty

V Bratislave 19. 05. 2011

.....  
podpis zodpovedného riešiteľa

.....  
podpis štatutárneho zástupcu príjemcu